



Katedra ruského a francouzského jazyka

Pedagogická fakulta

Západočeské univerzity v Plzni

Veleslavínova 42

301 00 Plzeň

tel. 377 63 6171

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce (co se nehodí, škrtněte): bakalářská

Posudek (co se nehodí, škrtněte): vedoucího

Práci hodnotil(a): Docent Liudmila Valova, Csc.

Práci předložil(a): Žanna Majerová

Název práce: Waldorfská škola: tradice a novodobé perspektivy

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Данная рецензируемая работа посвящена вальдорфской педагогике, вопросам возникновения, развития и современного состояния вальдорфских школ в мире. Цель самим автором сформулирована как «исследование развития вальдорфских школ» (с.7). Безусловно, с поставленной целью Žanna Majerová справилась в полной мере.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Актуальность темы очевидна: школ, поддерживающих идеи Рудольфа Штайнера, идеолога и вдохновителя вальдорфской педагогики, с каждым годом становится все больше. Для автора рецензируемой работы «вальдорфская педагогика» и «вальдорфская школа» не абстрактные понятия: Žanna Majerová работает в школе подобного типа и изнутри знает систему вальдорфского обучения.

Первая глава рецензируемой работы посвящена Рудольфу Штайнеру и его роли в создании школы нового типа. Говорится об основных идейных принципах, составляющих вальдорфскую философию. Во второй главе идет речь о принципах организации учебного процесса. В третьей главе – о современной ситуации, о распространении вальдорфских школ в мире. Автор бакалаврской работы анализирует международную ситуацию, но особое внимание уделяет сравнению опыта российских и чешских школ (части 3.3. и 3.4). Žanna Majerová изучила данные сайтов различных вальдорфских школ, что позволило ей описать реальную ситуацию, дать объективную характеристику современного состояния вальдорфской педагогики в мире.

В работе приводятся аутентичные материалы: реальные расписания уроков в школе в чешском Прибраме и в российском Иркутске; программа театрального фестиваля в Писку и др. В части 3.6. говорится об актуальном, проходящем в настоящий момент мероприятии под названием «Вальдорф 100», которое началось в 2018 году и будет продолжаться до 2019 года (100-летие вальдорфской школы).

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Работа написана четко, логично, информация представлена системно, за всем этим чувствуется большая работа автора, которому удалось изучить большое количество источников (48) на разных языках.

В работе имеются таблицы, наглядно представляющие статистические сведения.

Приложение к работе включает чешско-русский словарь основных терминов, а также иллюстративный материал. Однако было бы удобнее, если бы ссылки на тот или иной рисунок или фотографию были в самом тексте работы.

В плане языкового выражения не все идеально: имеется ряд речевых и пунктуационных ошибок (сс. 10, 14, 16 и др.)

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Общее впечатление от рецензируемой работы положительное, ее можно считать самостоятельным исследованием. Žanna Majerová продемонстрировала умение анализировать, системно «подавать» найденную и изученную информацию, дополняя ее собственными аутентичными материалами.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

- 1) Чем Вы можете объяснить большое количество вальдорфских школ в Эстонии?
- 2) Какие принципы организации учебного процесса в вальдорфской школе, по Вашему личному опыту, заслуживают критики?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum:

6. 6. 2018

Podpis:

