

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka) : Bc. Tereza Čížková

Název práce: **Romské dítě v české škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání			x	
Úroveň zpracování teoretické části			x	
Úroveň zpracování analytické části			x	
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod			x	
Způsob zpracování dat				
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků			x	
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			x	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)				
Celková odborná úroveň BP			x	
Celkový přínos BP			x	

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy.

Předložená práce je věnována problematice integrace romských dětí na základní škole v souvislosti s procesem inkluze. Jako cíl si autorka stanovila popsat některé problémy romských dětí ve škole, jejich vztah k učitelům a vliv rodiny na jejich vztah ke vzdělání. Cíle se diplomantce podařilo dosáhnout pouze částečně.

Práce má klasické dělení na teoretický úvod a praktickou část, tvořenou polostandardizovaným rozhovorem.

Teoretická část je zpracována poněkud stroze a jednoduše, jednotlivé kapitoly nejsou obsažné, bylo pracováno formou kompilace. Použitá literatura je dosti chudá. Jsou prezentovány nejzákladnější informace, vztahující se k tématu, ovšem bez osobního zaujetí o hlubší poznání a vhled do tohoto náročného tématu.

Praktická část je tvořena standardizovaným rozhovorem, jednalo se o čtyři osoby různého věku. Zjištěné informace se autorka pokusila kódovat a analyzovat. Tabulka a grafy jsou pokusem o interpretaci, ale nejsou příliš srozumitelné a přehledné. Interpretace získaných dat je nedostatečně podrobná a autorka se nepokusila o hlubší vhled do problému. Ze zvoleného tématu není využit potenciál, který se zde nabízí, některé dílčí výsledky jsou zajímavé a dávají podnět k dalšímu zkoumání.

Práci doporučuji k obhajobě s výhradami.

Otázka: Z jakého důvodu jste zařadila do výzkumu právě vzorek osob různého věku?

Jak hodnotíte vztah učitelů k dětem romského původu?

Hodnocení: **dobře**

V Plzni, 23.8. 2017

PhDr. Alena Szachtová, oponent