



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÁ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

**Jméno studenta:** Bc. Pavlína VANICKÁ

**Studijní obor:** Učitelství výchovy ke zdraví a geografie pro základní školy

**Název bakalářské práce:** Stravovací zvyklosti žáků 2. stupně základních škol

**Akademický rok:** 2017/18

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*výborně*

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka cíle diplomního úkolu naformulovala konkrétním způsobem. Z nich je zřejmé, čeho chce v teoretické a praktické části diplomové práce dosáhnout. Po prostudování předloženého textu je možné konstatovat, že vytýčené cíle byly jak pro stránce kvantitativní, tak pro stránce kvalitativní plnohodnotně splněny.

Práce je člena na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část je strukturovaná do čtyř kapitol. V nich je systematickým způsobem popsána problematika stravovacích zvyklostí u dospívajících dětí. Při zpracování tématu bylo využíváno multidisciplinárního přístupu: dětská výživa, psychologické a sociální aspekty rozvoje stravovacích zvyklostí atd. Jednotlivé kapitoly jsou přehledné a obsahují relevantní fakta.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Ve výzkumu bylo postupováno podle zásad empirického výzkumu kvantitativních jevů. Metodou výzkumu je dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou srozumitelně formulovány. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím sloupcových grafů a uvedeny ve shrnutí.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Co Vás z výsledků výzkumného šetření nejvíce překvapilo a proč?
- Navrhněte možnosti směřující ke zlepšení stravovacích zvyklostí žáků 2. stupně základních škol.

V Plzni dne 1. 6. 2018



**Podpis hodnotitele**