

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI (posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka) : Monika Šafaříková

Název práce: **Romské dítě v české škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP	x			

Předložená práce je věnována velmi aktuálnímu a již delší dobu spíše teoreticky řešenému problému úspěšného začlenění romských dětí do vzdělávacího proudu základních škol u nás. Konkrétními cíly práce bylo zjistit postoje romských žáků ke vzdělání, jejich motivaci k učení, Dále se autorka zajímala o to, jaký vliv má na školní docházku a úspěšnost vliv sociální prostředí.

Práce je poměrně obsáhlá, dělí se na teoretickou část a praktický výzkum v terénu.

Teoretická část obsahuje základní informace, související se zkoumanou problematikou. Je zpracována vesměs kompilační metodou, bohužel zejména za použití pedagogické literatury. Poněkud postrádám hlubší pohled z hlediska psychologického. Jednotlivé kapitoly jsou zpracovány dosti stručně, nicméně srozumitelně a na solidní odborné úrovni. Práce s literaturou i formální stránka odpovídá normě. Seznam literatury je poměrně obsáhlý,

Praktická část je tvořena polostrukturovanými rozhovory s žáky, rodiči a učiteli. Po metodologické stránce postupovala autorka správně, stanovila cíle, popsala metodu a postup práce. Jednotlivé kazuistiky jsou zpracovány solidně, rozbor je v rámci možností autorky na dobré úrovni. Stanovené cíle byly splněny.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou, diplomantka prokázala dobrou orientaci v tématu i zájem. Některé pasáže by bylo dobré poněkud rozvést, jako např. Kapitoly 2:14 a 2:15.

Doporučuji k obhajobě.

Otázka: Jak působí ostrakizmus romského etnika na socializaci jejich dětí ve škole?

**Hodnocení: výborně**

V Plzni, 5.9. 2018

PhDr. Alena Szachtová, oponent