

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Monika Šafaříková**

Název práce: **Romské dítě v české škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepcnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje v současné době hojně diskutovanému mezi odbornou i laickou veřejností tématu vzdělávání romských dětí v České republice. Cílem práce bylo na případových studiích popsat vzdělávání minoritních skupin v majoritní škole. Cíle práce se podařilo naplnit na velmi dobré úrovni.

V teoretické části práce studentka velmi podrobně analyzuje pojmy související se studovanou problematikou. Dostatečně se věnuje rozboru romského etnika, přínosem práce jsou kapitoly týkající se vzdělávání této minority a vztahu Romů ke škole. Kapitoly na sebe logicky navazují, text je přehledný a čtivý. Teoretická část práce tvoří solidní základ pro další výzkum.

Ve výzkumné části práce studentka pomocí případových studií popisuje možné problémy, které mohou vzniknout při vzdělávání Romů, rozkrývá postoje učitelů k této minoritě a porovnává výroky rodičů, dětí a učitelů ke vzdělávání. Výzkumná sonda je velmi dobře zpracována, studentka i přesto, že v jejím oboru nejsou studenti cíleně metodologicky proškoleni, dokázala sama vytvořit design výzkumu a následně ho provést. Interpretace dat je dostačující s odborným vhladem.

Celkově hodnotím práci jako velmi kvalitní. Jako vedoucí práce bych chtěla vyzdvihnout samostatnou práci studentky a vysoké nasazení při zpracování celé práce. Oceňuji i značnou houževnatost při překonávání překážek, které ji takto postavený výzkumný záměr při realizaci přinášel.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaké hlavní problémy vznikají při vzdělávání Romů v majoritní škole?
2. Co vám výzkum přinesl do vaší pedagogické praxe?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 2. srpna 2018

výborně
Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.