



HODNOCENÍ DIPLOMOVÁ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Bc. Jakub ČAPSKÝ

Studijní obor: Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

Název bakalářské práce: Zdravý životní styl u studentů vysoké školy

Akademický rok: 2017/18

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autor cíle teoretické části práce konkrétnějším způsobem nevynechává, záměr praktické části práce je popsán podrobněji. Ve vztahu k cílům je uvedeno: „V několika kapitolách se pokusím teoreticky osvětlit zdravý životní styl a témata jemu příbuzná a porovnat zdravý životní styl u studentů vybraných fakult a oborů na Západočeské univerzitě v Plzni.“ (s. 3) Autor dále v úvodu popisuje obsah jednotlivých kapitol. Uvedeným krokem

nastínil obsah diplomního úkolu a jeho celkové směřování. Pro prostudování předloženého textu je možné konstatovat, že cíle a záměr práce byly naplněny.

Práce je člena na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část je strukturovaná do tří kapitol. V nich jsou popsány jednotlivé oblasti zdravého životního stylu na základě uváděných zdrojů informací. Prezentovaná fakta je možné považovat za relevantní. V některých oblastech má práce charakter obecného přehledu bez větší autorské invence (srovnání, vyvozování atd.) a aplikace do problematiky zdravého životního stylu u vysokoškolských studentů.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Ve výzkumu bylo postupováno podle základních pravidel výzkumu kvantitativních jevů. Metodou výzkumu je dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou srozumitelně formulovány a jednotlivé oblasti zdravého životního stylu jsou rovnoměrně zastoupeny. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím grafů. Interpretace výsledků je popisného charakteru. Pro zjišťování rozdílů zdravého životního stylu mezi vysokoškoláky různých oborů nebyly použity adekvátní statistické metody.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jaké jsou nejčastější problémy v dodržování zdravého životního stylu u vysokoškolských studentů?
- Navrhněte možnosti směřující ke zlepšení zdravého životního stylu vysokoškolských studentů.

V Plzni dne 1. 6. 2018


Podpis hodnotitele