

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI PRÁCI

(posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka) : Bc. Kateřina Kalvasová

Název práce: **Strach a úzkost ve škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP	x			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy.

V předložené práci se autorka zabývá velmi často se vyskytující problematikou stresu a úzkostných stavů, které prožívají žáci v průběhu vyučovacího procesu.

Práce je rozdělena na teoretický úvod a praktický výzkum, který byl uskutečněn mezi žáky čtvrtých a pátých tříd ZŠ. Bylo zkoumáno 92 žáků.

Teoretická část práce je zpracována dosti podrobně, na slušné odborné úrovni. Autorka prokázala schopnost dobře pracovat s literaturou. Použité tituly odpovídají zadání. Po formální stránce nemám zásadních připomínek. V této části práce analyzuje autorka veškeré pojmy, vztahující se k tématu. Vymezuje pojem strach, aktivní a pasivní strach, úzkost a možnosti regulace emocí. Dále se zabývá stresem, motivací a negativními emocemi spojenými se školou. Poněkud vážně logická návaznost jednotlivých kapitol. Celkově lze tuto část práce hodnotit kladně, po obsahové stránce vyhovující.

Praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením, byly použity dotazníky výkonové motivace pro žáky a pro učitele. Po metodologické stránce postupovala autorka správně, stanovila cíle, popsala použité metody a výzkumný vzorek. Výsledky uvádí přehledně v tabulkách a grafech. Výsledky jsou zajímavé jak z hlediska výzkumného, tak pro konkrétní práci učitelů ve škole.

Celkově lze práci hodnotit jako zdařilou s přímým dopadem do praxe. Diplomantka prokázala dobrou orientaci v zkoumané problematice. Vzhledem k velkému množství dat je poněkud obtížné se v nich orientovat.

Doporučuji k obhajobě.

**Hodnocení: výborně**

V Plzni, 5.6. 2018

PhDr. Alena Szachtová, oponent