

Práci předložil(a) student(ka): **Kristýna Svobodová**, psychologie se zaměřením na vzdělávání
+

Název práce: **Úzkostné poruchy v dětském věku**

1. CÍL PRÁCE

Bakalářská práce mapuje úzkostné poruchy v období pubescence. Velká většina práce má teoretický charakter, praktická část je stručným, avšak vhodným doplněním teorie. Z hlediska náročnosti této psychopatologické problematiky je nutné ocenit snahu studentky postihnout základní charakteristiky těchto poruch. Cíl práce jak v rovině teoretické, tak i praktické byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce odpovídajícího rozsahu je strukturována do celé řady dílčích kapitol, které poskytují poměrně ucelený obraz úzkostných poruch. První část teoretických východisek je věnována vývoji dítěte v období pubescence. Další kapitoly se již zaměřují na stěžejní problematiku, kterou jsou úzkostné poruchy. Od obecného pojetí úzkosti a strachu v psychologii autorka přechází k podrobnému popisu jednotlivých poruch, zmiňuje se též o způsobech léčby. Celá teoretická část je dobře zpracovaná a opřená o aktuální literaturu. Autorce se podařilo shromáždit a přehledně utřídit nejpodstatnější informace o dané problematice. Z textu je patrná dobrá orientace v odborné literatuře.

Praktická část je postavena na aplikaci standardizovaného dotazníku a odpovídá nárokům na ni kladeným. Vzorek respondentů je značný (157), autorka mapuje situaci na třech základních školách v České republice (dvě školy z Plzně a jedna z Ostravy). Využívá možnosti srovnávání jak z hlediska jednotlivých škol, tak i z hlediska věkového a intersexuálního. Autorka prokázala schopnost pracovat se standardizovanou technikou a zdařile ji interpretovat.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po grafické stránce je práce vyhovující, přehledná a je opatřena vhodnou literaturou včetně internetových zdrojů. Drobnou připomínku mám k nedodržení abecedního pořadí v seznamu literatury, několikrát se též vyskytuje chybně napsané jméno autora Praška. U odkazů na studované publikace v textu postrádám uvedení stránek. Jazykový projev je na dobré úrovni, autorka vhodně stylizuje myšlenky. Práce je doplněna užitečnými přílohami.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Bakalářská práce řeší závažnou problematiku a poskytuje ucelený souhrn poznatků k tomuto tématu. Po stránce obsahové i formální odpovídá nárokům na ni kladeným a stává se tak cenným příspěvkem k mapování úzkostných poruch v citlivém období pubescence. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Jak si vysvětľujete poněkud vyšší míru úzkosti u děvčat?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 1.9.2017



Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová
oponent