

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka) : Milan Nohava

Název práce: Výskyt hypochondrie u studentů ZČU

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	-	-	-	-
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části			x	
Úroveň zpracování analytické části			x	
Projektová a metodologická koncepčnost			x	
Vhodnost použitých metod			x	
Způsob zpracování dat			x	
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků			x	
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			x	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			x	
Celková odborná úroveň BP			x	
Celkový přínos BP			x	

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy.

Předložená práce je věnována výskytu hypochondrie u studentů ZČU. Práce má oddíl teoretický a následuje jednoduchý praktický výzkum pomocí dotazníku.

Teoretická pasáž je psána technikou kompilace, autor vesměs řadí jednotlivé odstavce citované z jednotlivých publikací. Kapitoly jsou zpracovány velice stručně, spíše s minimální obsažností. Nebyl prokázán větší zájem o podrobnější analýzu problému, o hypochondrii se čtenář dočte v kapitole 2.5.2 pouze nejnütnější informace. Seznam literatury je chudý, formální stránka a rozložení textu nejsou na příliš dobré úrovni. V textu jsou i překlepy a chyby.

Cílem praktické části je srovnání výskytu hypochondrie u studentů ZČU. Autor stanovil dvě hypotézy, které testoval na převzatém dotazníku. Logika postavení projektu mi poněkud uniká. Získaná data jsou shrnuta ve čtyřech grafech a výsledky zkoumané míry hypochondrie shrnují tři tabulky. Diskuze a závěr jsou podány krátce na jedné stránce.

Celkově hodnotím práci jako spíše podprůměrnou, zajímavé téma dávalo možnost podrobnější analýzy. Kladem je počet respondentů, které autor zkoumal.

Přes výhrady výše uvedené doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaký postoj mají studenti z vašeho výzkumu ke zdravému životnímu stylu, jaké vidíte hlavní nedostatky?

2. Jakým způsobem by dospívající měli být vychovávaní k dodržování zásad zdravého životního stylu?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

dobře

V Plzni, 5.9. 2018

PhDr. Alena Szachtová, oponent

