

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **JANA KOHOUTOVÁ**

Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **PSYCHICKÝ VÝVOJ HOMOSEXUÁLNÍHO JEDINCE**

---

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Miňová, CSc.

Doplňení a připomínky :

Autorka se ve své bakalářské práci zaměřila na psychický vývoj homosexuálního jedince. Nutno pozitivně hodnotit již samotný výběr tématu, neboť tato problematika má svůj psychologický, sociální a často i zdravotnický rozměr. Ve společnosti totiž pořád existují mýty, které homosexuálně orientované jedince a jejich nejbližší okolí dehonestují a tím v podstatě narušují jejich zdravý psychosociální vývoj.

Po formální stránce obsahuje práce 45 stran, včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou a řadu kapitol a podkapitol. Teoretická a praktická část jsou proporcionálně vyvážené, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

V teoretické části autorka podává deskripcí základních pojmu vztahujících se k homosexualitě, historický pohled na homosexuální orientaci a její etiologii. Autorka zde také zmiňuje sociální faktory ovlivňující postoje veřejnosti k této sexuální orientaci. Součástí teoretické části je také legislativní rámec homosexuality v ČR. V teoretické části prokázala autorka dobrou orientaci v odborné literatuře i schopnost srovnávat a hodnotit názory různých autorů na sledovanou problematiku.

V praktické části autorka jasně a věcně formuluje cíl práce, kterým je deskripce aktuálních problémů homosexuálního jedince. Autorka se snaží posoudit, jak tito jedinci prožívají a implementují jednotlivé životní etapy. Empirické šetření bylo realizovaného formou smíšeného výzkumu s využitím kvantitativních i kvalitativních metod. Nutno konstatovat, že v kvalitativním výzkumu se autorka neomezila na pouhou kazuistiku zkoumaných osob, ale uplatnila zde metodu zakotvené teorie a formou fenomenologického narativního postupu dospěla k interpretaci důležitých životních okamžiků homosexuálních jedinců. Pro interpretaci dat kvantitativního šetření byl zvolen verbální popis, tabulkové a grafické vyjádření. V praktické části práce prokázala autorka schopnost sestavit, vyhodnotit a vhodně interpretovat psychologický dotazník. Jak autorka sama hodnotí v závěrečném shrnutí, kombinace kvalitativního a

kvantitativního výzkumu se jeví jako výhodná strategie pro dosažení autentického výsledku, který monitoruje problematiku homosexuality v ČR.

Celá práce svědčí o nevšedním zájmu autorky o zvolenou problematiku a pečlivém a kreativním přístupu k jejímu zpracování.

K práci mám následující formální připomínky:

- 1) Kapitola „Teoretická východiska problematiky sexuální orientace“ (s. 5) je s ohledem na další teoretické podkapitoly nadbytečná. Autorka v ní komentuje to, co je vyjádřeno v Úvodu.
- 2) Kapitola „Rodina a její preference k procesu kontextualizace...“ je vzhledem k závažnosti jejího obsahu poněkud stručná.

Až na tyto dílčí připomínky splňuje bakalářská práce v plné míře požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

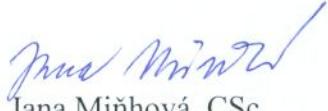
#### Dotazy :

- 1) Které faktory rodinného prostředí nejvíce ovlivňují psychický vývoj homosexuálního jedince?
- 2) Proč mají ženy liberálnější postoj k homosexualitě než muži?

#### Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ

Datum: 29. 5. 2018

  
doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.  
Vedoucí práce