

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Marek Pernglau
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Porovnání pohybových předpokladů dětí mladšího školního věku v ČR a Belgii

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.
Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

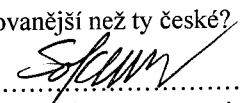
Zajímavé téma předložené BP staví na realizované studijní stáži v Belgii. Cíle, úkoly, formulace problému a hypotéza bez výhrad. Teoretická část obsahuje kapitoly potřebné k řešení zvolené problematiky, je členěna do menších celků a zahrnuje kromě diagnostiky také subkapitoly, které nabízí čtenáři nadstandardní informace (např. str. 25 – Metody stimulace rychlosti reakce). Metodika bez výhrad, snad chybí jen konkrétnější popis výzkumného souboru včetně rozdělení na chlapce a dívky. Analýza dat a diskuze jsou přehledné (grafy) a logicky uspořádané včetně správných úvah a názorů autora na získané výsledky. Hypotéza je potvrzena resp. vyvrácena v závislosti na jednotlivých pohybových schopnostech, nelze tedy obecně říci, zda jsou české děti lepší než belgické, jak stanovuje hypotéza! V závěrech ovšem autor prokazuje schopnost logicky přemýšlet a správně zhodnotit výsledky.

Literatura v rozsahu dostatečném bez zahraničních zdrojů!

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak probíhala komunikace s belgickými dětmi? Byly děti v Belgii motivovanější než ty české?

V Plzni, dne 23.5.2018


.....
podpis oponenta práce

