

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Lavička Jan
Studijní obor: TVS
Téma bakalářské práce: Srovnání vzdělanostní úrovně obyvatelstva ČR a hráčů
 fotbalu na výkonnostní úrovni

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce byla součástí projektu BAPE 2018 a autor prokázal schopnost samostatné práce při zpracování teoretického základu a především v oblasti konstrukce, administrace a vyhodnocení dotazníku – ankety. Bohužel se nevyhnul určitým nedostatkům po stránce jazykového zpracování textu, kde se relativně často objevují neobratné formulace a chyby ve zbytečně složité a někdy až nepřehledné větné skladbě. Za pozitivní považuji, že v teoretické části i v kapitole Diskuze autor využívá a formuluje svůj pohled na řešenou problematiku. Při komentování výsledků bych doporučoval za vhodnější nevolit tak jednoznačné formulace a tvrzení. Vzhledem k četnosti zkoumaného souboru i kontextu celé práce bylo vhodné, podle mého názoru, hovořit spíše o trendech, tendencích či naznačených závislostech. Kvalifikační práce splnila svůj cíl a byla jedním ze zdrojů pro zpracování příspěvku do recenzovaného periodika.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) Vysvětlete větu ze strany 43 „Oproti průměrné populaci se jedná o nadprůměrnou vzdělanostní strukturu“.

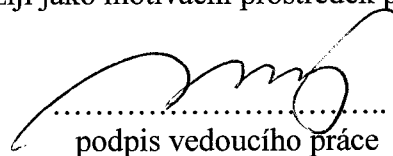


FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

2) Z kapitoly 7 – Závěry objasněte poslední odstavec na str. 48 a především se pokuste konkretizovat poslední větu tohoto odstavce „Práci využiji jako motivační prostředek pro mé svěřence“.

V Plzni, dne 21. 8. 2018



.....
podpis vedoucího práce