



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Lavička Jan
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Srovnání vzdělanostní struktury hráčů fotbalu na výkonnostní úrovni s populací mužů ČR

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má výzkumný charakter a zabývá se srovnáním vzdělanostní struktury hráčů fotbalu na výkonnostní úrovni s populací mužů ČR. Téma považuji za originální, aktuální a práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie i praxe. Svým obsahem a rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Velkým kladem je snaha o zpracování výzkumného typu práce a publikování výsledků na konferenci a v odborném časopisu.

Autor se v BP dopustil následujících nepřesností:

1. Na úvodní straně je chybně uveden obor studia.
2. V seznamu zkratk je chybně uveden titul MUDr. jako magisterský.
3. Chybná terminologie...str. 3...inteligentní úroveň, str. 16...studovat vzdělání, str. 45...herecký výkon fotbalisty.
4. Úkol č. 4 je úkolem každé práce výzkumného charakteru.
5. Na str. 5 je chybně uvedeno, že žáci páté třídy mají pouze jednoho vyučujícího.
6. Str. 5 - 7 jsou téměř bez citací užitých zdrojů kromě jedné na konci textu na straně 7.
7. Chybné citace zdrojů...str. 8...uvedený zdroj není v seznamu literatury, a pokud jsou u publikace dva autoři, v citaci se uvádějí oba. Str. 10...u Zory Svobodové chybí rok publikace.




8. V úvodu dotazníku je chybně uveden název studijního oboru a FPE.
9. V otázce 19 a 27 se mezi možnostmi odpovědi vyskytují nejasné pojmy "často, někdy, výjimečně", které by bylo vhodné upřesnit.
10. Pravopisné chyby, překlepy a slohově nesprávná vyjádření se v práci vyskytují jen v omezené míře, pravopisné chyby včetně čárek (14x), překlepy (5x), sloh 6x.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vysvětlíte vyjádření na str. 6: "VOŠ jsou převážně soukromé,, a strukturu vysokoškolského studia (str. 6, 7).
2. Jaký je Váš názor na neustálé zvyšování počtu lidí s maturitou a vysokoškolským vzděláním?
3. Vysvětlíte první dvě souvětí na str. 9.
4. Zjišťoval jste vývoj vzdělanostní úrovně populace mužů v ČR po roce 2011? Pokud ne, jaký je Váš názor na tuto problematiku?
5. Na straně 44 uvádíte věk mezi 4. – 6. rokem jako ideální pro zahájení organizované přípravy. Souhlasíte s tímto tvrzením?
6. Na straně 45 uvádíte „herecký výkon fotbalisty“. Myslel jste výkon herní?

V Plzni, dne 5. 9. 2018


.....
podpis oponenta práce