

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Jiří Počta
Studijní obor: TVS
Téma bakalářské práce: Dílčí analýza tréninkového procesu na úrovni Grassroots fotbalu v okrese Beroun

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V kvalifikační práci se objevují nedostatky formálního i věcného charakteru, které tak snižují navrhovaný klasifikační stupeň jejího hodnocení. Například opakovaně se objevují neopravené přepisy či gramatické a terminologické chyby (str. 6 – taktické; str. 7 – mužské; str. 15 – náhodilý; str. 17 – standartních; str. 31, 33, 37, 51, 65 – velké vápno, vápno, apod.). V inventáři tréninkových jednotek chybí v textu odkazy na obrázky a na str. 58 (cvičení 5 – rychlé nohy) není uveden interval odpočinku a zatížení. Autor také nesprávně opakovaně hovoří o „protazení třísel“. I přes pozitivní hodnocení přístupu studenta ke zpracování bakalářské práce, výše uvedené formální i věcné nedostatky nedovolují tuto práci klasifikovat lépe než dobře. V otázkách požadují vysvětlení diskutabilních tvrzení či odborné doplnění informací uvedených v textu kvalifikační práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

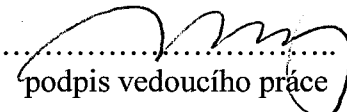
1) V úvodu kvalifikační práce konstatujete, že „v okrese Beroun je fotbal velice populární, zejména pak soutěže na nižší úrovni.....“ V kap. 2.1 v posledním odstavci na str. 6 Vaše tvrzení zcela nekoresponduje s citací z Úvodu. Obecně výrazný úbytek hráčů, především dětí a mládeže na amatérské úrovni konstatoval i předseda UČFT Verner Lička. Jaký je Váš názor a jaké jsou Vaše zkušenosti z praxe?



2) Vysvětlete, případně opravte formulaci poslední věty na straně 28.

3) Na straně 58 uvádíte cvičení 5 (pro tzv. „rychlé nohy“). Doplňte a zdůvodněte interval zatížení a odpočinku pro toto cvičení.

V Plzni, dne 30. 8. 2018


.....
podpis vedoucího práce