



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Jan Šašek
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Vliv extrémních překážkových závodů na psychiku
Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopřehled apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce výzkumného charakteru mapuje problematiku moderní pohybové aktivity (extrémních překážkových závodů) a jejího vlivu na psychiku závodníků. Téma práce je zajímavé a pro získání objektivních dat velice náročné.

Autor stanovil více cílů a úkolů, které však splnil pouze částečně a získané výsledky jsou velmi diskutabilní. Stanovené hypotézy nemohou být následným výzkumem formou dotazníkového šetření dostatečně ověřeny. Získaná data mohou být pouze vstupním zjištěním subjektivního sebehodnocení. Domnívám se, že na základě 2 až 3 dotazníkových otázek není možné zodpovědět výzkumné otázky (s.55).

Teoretická východiska v úvodu práce by bylo vhodné více rozšířit o aspekty sportu. Elektronický dotazník je vhodnou formou zjišťování dat, především z důvodu možnosti širšího oslovení respondentů a vyšší návratnosti získaných dat. Po stránce stylistické je práce srozumitelná. Bohužel velké množství chyb (především čárek ve větách, ale i dalších pravopisných chyb) snižuje srozumitelnost textu. Formální zpracování (tiskové a gramatické chyby, podtrhávání v textu aj.) vykazuje drobné nedostatky.

Zadání bakalářské práce koresponduje s obsahem. Cíl a úkoly se však podařilo splnit částečně.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vysvětlíte tvrzení na s. 16 ... všechny země musí čelit Studené válce, ve které úspěchy ve sportu hráli! nemalou roli...?

Věnují se zvolenému tématu i další práce?

Je možné využít poznatky z psychologie sportu jiných odvětví?

V Plzni, dne 4. června 2018

.....
podpis oponenta práce