

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

**Jméno studenta:** Filip Kuřák  
**Studijní obor:** TVS  
**Téma bakalářské práce:** Způsoby zakončování útočné fáze vybranými hrotovými útočníky na úrovni profesionálního fotbalu

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

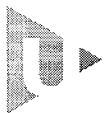
### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor prokázal schopnost samostatné práce a vhodně propojil a dal do souvislosti data získaná nepřímým pozorováním s vlastní hráčskou zkušeností. Značné množství informací přehledně utřídil a kvantifikoval ve frekvenčních tabulkách a graficky vyjádřil obrázky a grafy. Teoretická a praktická část kvalifikační práce je poněkud nevyvážená, což lze do určité míry chápat a zdůvodnit charakterem bakalářské práce. Do odborného textu však nepatří relativně časté slangové výrazy (např. forward, rozvlínil síť, kanonýr apod.). Pro závěry mohlo být „vytěženo“ více ze získaných informací, především souhrnnou sumarizací či pokusem o vypracování typologických modelů (modelu) hrotových hráčů.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1) Pokuste se popsat typologické modelové charakteristiky (případně charakteristiku) hrotového hráče.

2) V Závěru úvodní části bakalářské práce jste se zmínil o využití transferu zjištěných herních dovedností využívaných hrotovými hráči při zakončení útočné fáze hry do tréninkové praxe mládeže a dospělých. Uveďte konkrétní příklady možného transferu těchto herních

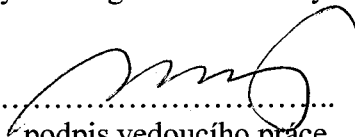


FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a  
sportu

dovedností do herního tréninku v žákovských a dorosteneckých kategoriích i hráčů týmů mužů.

V Plzni, dne 3. 9. 2018

  
.....  
podpis vedoucího práce