

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

**Jméno studenta:** Miroslava Šolová  
**Studijní obor:** Předškolní a mimoškolní pedagogika, učitelství pro MŠ  
**Téma bakalářské práce:** Atletická příprava dětí předškolního věku

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.


Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si stanovuje za cíl vytvořit zásobník cvičení pro atletickou přípravu dětí předškolního věku. Cíle a úkoly práce stanoveny správně. Teoretická část v dostatečném rozsahu obsahuje témata potřebná pro analýzu zvolené problematiky. Zvláště kapitola 3. – Atletika – logicky a přehledně definuje toto sportovní odvětví ve vztahu k uplatnění v MŠ. Praktická část velmi pěkně zpracovaná, na posilovací cviky navazují cviky protahovací, následuje část atletická. Měsíční cvičební plán bez výhrad – některé kritické činnosti autorka velmi správně zmiňuje v diskuzi společně s jejich řešením (dopomoc). Dále oceňuji některé postřehy z praxe (motivace, omezení provedení cviků atd.) Práce vhodná pro učitele v MŠ nebo trenéry dětí v inkriminovaném věku. Grafická a gramatická úprava práce bez výhrad. Literatura v omezeném rozsahu bez zahraničních zdrojů.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

V Plzni, dne 23.5.2018

  
 .....  
 podpis oponenta práce

