

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Veronika Gabrielová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Stav plosky nohy v závislosti na výskytu nadváhy a obezity u dětí staršího školního věku

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě.

Práci navrhuji klasifikovat stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Uvedená práce je výzkumného charakteru, nicméně má i metodickou složku ve formě komplexního intervenčního kompenzačně – prevenčního program. Je zpracována na 38 stranách, obsahuje 11 obrázků, 5 grafů, 1 tabulku a 3 přílohy.

Struktura práce odpovídá požadavkům na kvalifikační práce, obsahuje všechny kapitoly.

V teoretické části práce se autorka postupně zabývá periodizací školního věku, stavbou nohy, patologií chodidla a nadváhou a obezitou. Vše je zpracováno do adekvátní hloubky s odkazy na příslušnou literaturu.

V praktické části práce autorka správně definovala cíl práce, úkoly, problém i hypotézy.

Též metodika výzkumu je vhodně volena, včetně statistických nástrojů pro zpracování a analýzu dat. Škoda, že autorka více nediskutovala poměrně zajímavá zjištění a nesrovnala je s relevantní literaturou. Nicméně závěry jsou formulovány správně.

Práci zakončuje kompenzačně preventivní program, který tvoří poměrně zajímavé rozšíření práce.


V práci se téměř nevyskytují formální chyby, překlepy a ani neobsahuje pravopisné chyby.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Pokuste se vysvětlit, proč neexistuje významné závislost mezi obezitou a stavem plosky nohy, kdežto mezi BMI a indexem ploché nohy ano.
2. Mezi indexy ploché nohy pravé a levé nohy byla zjištěna významné závislost. Vyskytly se ve studii i případy, kdy byl zaznamenán výrazný rozdíl mezi stavem plosky nohy pravé a levé nohy?

V Plzni, dne 1. 6. 2018

  
.....  
podpis oponenta práce