



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Michaela Bořiková
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Porovnání motorických dovedností dětí ve věku 6-7 let z plzeňských základních škol

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů a úkolů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Metodický postup vypracování | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Závěry a jejich formulace | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Splnění cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Formální zpracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Grafická stránka práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.
Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:


- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka předložené BP si klade za cíl stanovení úrovně motorických dovedností dětí mladšího školního věku s ohledem na úroveň jejich sportovních aktivit a také gender rozdíly. Formulace problému, stanovení cílů a úkolů, výzkumná otázka i stanovené hypotézy bez výhrad. Teoretická část práce je v dostatečném rozsahu, zahrnuje kapitoly potřebné pro získání teoretických poznatků potřebných k řešení zvolené problematiky. Výzkumný soubor čítá 148 dětí tří plzeňských ZŠ, což je pro BP rozsah dostačující. Testování proběhlo, jak autorka uvádí, standardizovaným testem MD (postrádám původ testu!). Jak byly získány údaje o pohlaví, věku a volnočasových aktivitách, autorka v metodice neuvádí! Není také jasné, jaké kritérium charakterizuje dítě sportující a nespportující (doplňno až v diskuzi)! Popis testů a jejich organizace je dostatečný, doplněný fotografiemi. Postrádám zdůvodnění aplikace t-testu pro statistické vyhodnocení. V rámci diskuze si dovoluji pochybovat o polemice „svalová tkáň vs. vyšší hmotnost dětí v tomto věku“. Autorka potvrzuje a správně zdůvodňuje hypotézu, že sportující děti mají lepší výsledky testů, neopomíjí vliv motivačních faktorů. Postrádám hodnocení rozdílu vytrvalostních schopností, které byly u obou skupin nejmarkantnější! Závěr obsahuje pěkné zamyšlení nad rolí školy a rodiny na vybrané zdravotní a sociální aspekty v životě dítěte. Grafická a gramatická stránka práce bez výhrad. Literatura ve vyhovujícím rozsahu s minimem zahraničních zdrojů.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
Optimalizace testování na školách.

V Plzni, dne 22.5.2018


.....
podpis oponenta práce