

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Jitka Mourková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Využití různých druhů míčů při pohybových aktivitách v mateřské škole

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Karel Švátora

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka v teoretické části práce charakterizuje úroveň vývoje dětí v předškolním věku, popisuje možnosti využití míčů a organizaci tělesné výchovy v mateřské škole. V praktické části jsou metodicky zpracovány konkrétní aktivity s vybranými míči a alternativními pomůckami.

Kapitoly práce jsou smysluplně řazené a na sebe logicky navazující. Pravopisné a interpunkční chyby se v práci téměř nevyskytují. Způsob citování je místy nejednotný a nesprávný (např.: str. 5). Zásobník her a cvičení s míči by vzhledem k charakteru práce mohl být rozsáhlejší. V teoretické části by dle mého názoru bylo vhodné zařadit výčet různých druhů míčů používaných v MŠ, tedy i těch, které nejsou součástí zásobníku.

Autorka se na straně 3 ve třetím odstavci dopustila terminologické nepřesnosti: "Pohybové aktivity s míčem posilují pohybové schopnosti a dovednosti...".

Cíl práce byl splněn.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Setkala jste se v praxi i s jinými druhy míčů, než uvádíte v práci (např.: egg ball, agility ball, uhlsport reaction ball)?

Jakým způsobem byla získávána zpětná vazba o cvičení a hrách?

Bylo potřeba na základě zpětné vazby nějaké cvičení nebo hru výrazněji modifikovat či nezařadit do zásobníku?

Zkoušela jste některé hry s míči zařadit i při pobytu venku?

V Plzni, dne 28. 5. 2018

.....
podpis oponenta práce