

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**Katedra českého jazyka a literatury**

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**  
**posudek vedoucí práce**

**Práci předložila: Michaela Matějková**

**Název práce: Problematika hovorovosti v učebnicích českého jazyka pro základní a střední školy**

**Hodnotitel: PaedDr. Helena Chýlová, Ph.D.**

1. **CÍL PRÁCE:** Diplomantka splnila cíl práce, postihla v práci, jak vybrané učebnice pro ZŠ a SŠ pracují s pojmem hovorová čeština a nakolik se problematikou hovorovosti zabývají.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je vhodně strukturována, v teoretické části práce jsou informace logicky provázány, autorka nahlíží na hovorovost z řady hledisek. Zpracování praktické části bylo velmi časově náročné i s ohledem na nutné ověřování stylového příznaku hovorovosti ve slovníku; autorka zvolila vhodný předvýzkum, zjištění hodnotí podle jednotlivých stanovených hledisek.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Autorka se bohužel nevyhnula neobratným formulacím, např. na s. 22 ... *výpovědi, které obsahují souřadnosti...*, *hovorová čeština má i v dnešní době různé vymezení...* (tamtéž). Bohužel práci znehodnocují grafické nedostatky, např. na s. 7 pozn. místo čísla, podobně i na s. 40, práce obsahuje kromě desetinného třídění i třídění jiného typu, např. na s. 20 / 21, na jedné straně (např. s. 23) se střídají odrážky různého typu.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Práce je původní, přináší nová zjištění, zpracovává aktuální téma, může se stát východiskem dalšího zkoumání tématu. Diplomantka věcně odpovídá na vytyčené hypotézy, vhodně a přehledně sumarizuje svá zjištění.

**4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

1. Je nadpis 2.2.5 *Hovorová slova* opravdu zastřešující pro danou kapitolu?
2. Které zjištění bylo pro autorku nejpřekvapivější?

**6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:** Práci doporučuji k obhajobě a s ohledem na její formální zpracování navrhuji hodnocení *velmi dobře–dobře* podle průběhu obhajoby.

Datum: 8. června 2018

  
Podpis: Helena Chýlová