

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
posudek oponenta

Práci předložil: Magdaléna Havlínová

Název práce: Postava čarodějnice ve světové fantasy

Hodnotitel: Mgr. Věra Zelenková, Ph. D.

1. **CÍL PRÁCE:** Cíl práce není přesně stanoven, jeho splnění tedy nelze posoudit.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je členěna přehledně a logicky, a to na na část teoretickou a interpretační. V teoretické části autorka charakterizuje žánr fantasy v souvislosti s dalšími žánry tzv. paraliteratury a také postavu čarodějnice. Část interpretační je věnována analýze dvou textů: Čarodějky na cestách a Koralina.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Autorka sice v soupisu použité literatury uvádí internetové zdroje, ale přímo v textu na ně odkazováno není. Jednoslabičná slova nepatří na konec řádku. Strana 23 unikla zarovnání do bloku.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Autorce se podařilo podat ucelený a výstižný pohled na žánr fantasy literatury, dokázala vystihnout charakterické rysy postavy čarodějnice. Autorka dokazuje, že práce se sekundární literaturou jí nečiní potíže. Ty nastávají ve chvíli, kdy se pokouší o vlastní interpretaci. Práce tak trpí vágními a povrchními soudy, působí značně rozkolísaně a neučesaně. Úroveň práce také snižují četné nedostatky interpunkční (namátkou strany 2, 3, 4, 12, 17, 22), stylistické („princezny o sebe nechávají usilovat švarnými princí“) a morfologické (deklinace jmen, např. strana 7, 9, 17, 21.)

Není mi úplně jasné, co bylo motivací pro výběr právě těchto dvou textů, stejně tak, co bylo cílem interpretace. Snad komparace?

5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:** Jakou tradici má postava čarodějnice v rámci české fantasy literatury? Jakými prostředky je vystavěna hororová atmosféra v díle N. Gailmana? Jakou roli hrají parodie a nadsázka v díle T. Pratchetta? (viz třetí bod Zásad pro vypracování)
6. **NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:** Dobře.

V Plzni dne 4. září 2018


Mgr. Věra Zelenková, Ph. D.