



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/12

Jméno studenta: Daniela L O U D O V Á
Studijní obor: Učitelství TV-VÝ pro základní školy
Téma diplomové práce: Monitorování pohybové aktivity žáků na vybrané střední škole v plzeňském kraji

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: PaedDr. Tomáš Klobouk, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomantka předkládá zajímavou práci, která je součástí celosvětového výzkumu při Centru kinantropického centra FTK Olomouc. Teoretická část je přehledně a systematicky propracována. Studentka zde pracuje s pojmy monitorování, pohybová aktivnost, pohybová nedostatečnost, životní styl apod. Součástí teoretické části je i charakteristika jednotlivých vývojových období člověka a rovněž i charakteristika střední školy, ze které vybrala respondenty výzkumu.

Naproti přesné a dobře formulované jsou cíle a úkoly práce. Za dostatečný považujeme i počet respondentů výzkumného souboru. Rovněž za správné považujeme i to, že z důvodu objektivit přijeli na zadání jednotlivých úkolů do gymnázia i profesionálové z Centra kinantropického výzkumu Olomouc.

Výsledky jsou předloženy jasně, přehledně a názorně. Za doplnění práce považujeme část, která zjišťuje pomocí dotazníku strukturu sportovních preferencí. Tuto část považujeme za spíše zavádějící, neboť vývoj sportů, místní podmínky a tradice významně ovlivňují sportovní preference. Další přínosnou částí práce je kapitola diskuse. Obsáhle a srozumitelně popisuje jednotlivé výsledky a nechybí ani osobní komentář diplomantky. Nechybí ani přehledný, jasně a přehledně formulovaný závěr či přínos pro praxi.



Přílohy názorně doplňují celou práci a ukazují na pracnost i náročnost zadaného tématu. Velkou výhodou tohoto tématu byl bezpochyby odborně zpracovaný software, který alespoň po této stránce usnadnil diplomantce práci.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Proč jste si pro výzkumný soubor vybrala právě gymnázium Blovice?
2. Vznikly při měření technické problémy a pokud ano, jak jste je řešila?
3. Po sepsání práce, sestavila byste některé jiné výzkumné otázky?
4. Na základě čeho jste sestavovala hypotézy?

V Plzni, dne 16.8.2012

.....
podpis oponenta práce