



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení výchovy ke zdraví  
a osobnostně-sociálního rozvoje  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek oponenta práce*)

**Jméno studenta:** Jitka Moulisová

**Studijní obor:** Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

**Název diplomové práce:** Stravování žáků na středních školách

**Akademický rok:** 2011/2012

**Jméno oponenta práce:** Mgr. Jana Sudová

**Stupnice hodnocení:** 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	-

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

**v ý b o r n ě**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka si kladla za cíl zmapovat stravovací návyky žáků na Střední škole Rokycany z pohledu konzumace ovoce, zeleniny, mléčných výrobků, obilovin, luštěnin, celozrnného pečiva a dodržování pitného režimu včetně spokojenosti s nabídkou stravování na SŠ

Rokycany. Cíl práce se autorce podařilo naplnit. Práce nabízí ucelený pohled na téma vztahující se ke stravování žáků na středních školách. Svým zpracováním obsahu i zvolenou metodologií použitou při výzkumu splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Autorka si zvolila téma, ze kterého je patrný vhléd do problematiky a praxe pedagoga, kterému není lhostejné stravování dnešní mládeže. Téma dokázala zpracovat na odpovídající úrovni. Velice oceňuji provázanost kapitol, systémové a komplexní vysvětlení jednotlivých oblastí vztahující se k tématu. Práce je přehledná a vhodně strukturovaná, v úvodu každé kapitoly je souhrnné sdělení, které stručně vymezuje, co bude v následující kapitole popisováno. Oceňuji a kladně hodnotím logickou strukturu textu při zpracování dané problematiky.

Po formální stránce práce obsahuje 54 stran včetně úvodu, seznamu literatury. Přílohou část a seznam tabulek práci doplňuje, i když působí přehlceným dojmem. Kapitoly a podkapitoly jsou přehledně značeny, citace vhodně použity, oceňuji poznámky pod čarou, které na aktuální stránce odkazují na užitou literaturu včetně ověřených internetových zdrojů. Autorka prokázala dobrou schopnost pracovat s odbornou literaturou a s ověřenými internetovými zdroji.

Práce představuje kvalitně zpracované téma týkající se Stravování žáků na středních školách se zaměřením na výzkum realizovaný na škole, kde autorka působí jako učitelka odborných předmětů. Práci rozdělila na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka věnuje oblastem k dané problematice stravování u adolescentů, v praktické části účelně pracuje s poznatky z teoretické části, kdy výzkumným šetřením mapuje stravovací návyky žáků Střední školy Rokycany a možnosti využití nabízeného stravování školní jídelnou a prodejnou této školy. Výsledky přehledně a uceleně zpracovala do závěru, kterým shrmla možná doporučení pro praxi – pro Střední školu Rokycany.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Z výsledků šetření je patrné, že skladba stravy ve školní prodejně není optimální k doporučením, které uvádíte v teoretické části. Myslíte, že vedení školy bude z Vašeho výzkumu vycházet pro optimalizaci nabízeného sortimentu v prodejně?
- Jaký je Váš názor na danou problematiku z hlediska prostředí, kde působíte jako pedagog?

V Plzni dne 30. května 2012



Mgr. Jana Sudová