

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Eva KNOPOVÁ**

Název práce: **Význam volnočasových aktivit v obci Liteň**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování praktické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Teoretická část bakalářské práce (dále jen BP) popisuje pojem „volný čas“ z historického, politického a částečně i psychologického hlediska. Autorka vypracovala přehled organizací v oblasti volného času a jejich principy působení na oblast volnočasových aktivit dětí a mládeže. Vyhodnocuje působení v této oblasti ze strany státních, neziskových a soukromých subjektů. Správně zdůrazňuje nutnost využívání volného času, jako trvalé životní hodnoty a cesty k rozvoji osobnosti jedince (jeho tolerance, kreativity, komunikace, spolupráce apod.). V závěru teoretické práce poukazuje autorka na nové trendy společenského a socializačního rozvoje volnočasových programů. Citace literatury jsou uváděny podle platných norem

Těžiště BP spočívá v části praktické, ve které se autorka zaměřuje na popis konkrétních činností a rozvoj střediska volného času (dále jen SVČ) DOMEČEK HOŘOVICE, odloučené pracoviště Liteň. Autorka zdůrazňuje nezbytnost volnočasového zařízení v obci Liteň a jeho rozvoj od roku 2007 do 2012. Formou dotazníkového šetření řešila zájem, informovanost a vnímání zařízení u žáků 2. stupně ZŠ v Litni. Otázky byly konstruovány přímo na konkrétní problematické oblasti činnosti daného zařízení. Celé šetření bylo orientováno tak, aby byl výsledek informativně přínosný, praktický a realizovatelný v další odborné činnosti SVČ. Z BP je zřejmé, že autorka pracuje s informacemi a poznatky, které jsou získané především z praktické činnosti v oboru.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- jaký přínos má zapojení dětí do volnočasových aktivit pro rozvoj jejich osobnosti?
- jak pracuje SVČ DOMEČEK s novými trendy (např. rozvoj mezigeneračních vztahů)
- jak budou využity výsledky průzkumu v nové nabídce SVČ?
- je financování pravidelné zájmové činnosti dětí faktorem, který ovlivňuje činnost SVČ?

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 30. května 2012

výborně - velmi dobře

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP