



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek vedoucího práce*)

Jméno studenta: Anežka LOUKOTOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Metodika správné redukce váhy

Akademický rok: 2011/12

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce – dodržení harmonogramu tvorby práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení: **výborně**

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka v úvodu BP vymezuje cíl teoretické části v obecnější rovině: „*tato práce si klade za cíl zviditelnit rizika, která jsou spjata s nesprávnou redukcí váhy, a naopak uvést zdraví prospěšnou metodiku.*“ (s.1) V teoretické části jsou objasněny oblasti, které jsou v úvodu vytyčeny. V konkrétnější podobě jsou charakterizovány cíle praktické části: „*odpovědět na předem položené výzkumné otázky, které se týkají informovanosti*

vysokoškolských studentů o redukčních dietách...“ (s. 1). Cíle praktické části byly naplněny na odpovídající úrovni.

Teoretická část obsahuje čtyři kapitoly. Je v ní popsána základní problematika obezity a racionální výživy. Za klíčové kapitoly ve vztahu k tématu práce lze považovat kapitoly pojednávající o diagnostice obezity a redukčních dietách.

Praktická část BP má charakter výzkumného šetření. Výzkumný projekt je koncipován dle metodologických zásad empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů. Naformulované výzkumné otázky jsou ověřeny prostřednictvím sestaveného dotazníku. Výsledky dotazníkového šetření jsou prezentovány v tabulkách a sloupcových grafech.

Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Role pedagoga-lektora výchovy ke zdraví v prevenci obezity u dětí a dospívajících.

V Plzni dne 11. 8. 2012



Podpis hodnotitele