

Práci předložila studentka: **Kateřina Krěmářová**, Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **Problematika dětských strachů a úzkostí**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE

Autorka práce se zabývá analýzou emočních projevů – strachů a úzkostí, v populační skupině dětí od 2 do 10 let. Cílem práce je nejen teoretický pohled na tyto emoce a jejich specifika v dětském věku, ale postužení způsobů jejich zpracování a možné prevence. Zvolené téma je poměrně úzké a v literatuře málo zpracované, proto kladně hodnotím přínos bakalářské práce.

Problematiku citů a jejich poruch postihuje autorka nejprve v rovině teoretické a posléze prakticky ověřuje na vybraném vzorku 50 dětí prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce. Psychologická analýza citů a emocí patří k náročným tématům současné psychologické vědy. Autorka prezentuje zajímavým způsobem moderní koncepce citů a postihuje jejich nezastupitelné místo v životě člověka. Cíle, které si studentka vytyčila, byly rámcově splněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Bakalářská práce zahrnuje 63 stran textu, včetně seznamu použité literatury a příloh. Rozsah práce odpovídá požadavkům bakalářské práce. V pěti základních kapitolách se věnuje autorka obecně strachu a úzkosti a popisuje jejich projevy v dětském věku. Teoretické poznatky jsou doplněny o vývojové aspekty. Čtvrtá kapitola je inspirativní, pojednává o překonávání strachu dětí pomocí rituálů a pohádek a způsobech dětského prožívání. Výstižně jsou analyzovány nečastější emoční poruchy, zejména úzkost a školní fobie.

Zpracování teoretické části práce je přehledné a postihuje aktuální pohledy na symptomatologii a etiologii strachů a úzkostí.

Vlastní výzkumné šetření je realizováno pomocí dotazníkové techniky vlastní konstrukce aplikované na rodičovskou populaci. Přestože vzorek rodičů zahrnuje 50 respondentů, poskytuje dostatek informací o nejčastějších prožitcích a problémech dětí. Výsledky jsou znázorněny přehledně v procentuálních hodnotách. Kvalitativní interpretace jsou doplněny o vlastní názory. Kresebné výtvary dětí obohacují praktickou část práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce má dobrou formální úroveň a je přehledná. Studentka uvádí citované prameny a využívá internetové zdroje. Seznam literatury je dostatečný a obsahuje aktuální publikace. Struktura práce odpovídá zkoumané problematice. Kladem práce je pečlivé grafické vyjádření zjištěných výsledků.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce předložená k oponentuře řeší aktuální psychologickou problematiku, konkrétně dětský strach a úzkost. Práce je inspirací a zdrojem poučení pro pedagogy i rodiče malých dětí.

Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ

- 1) Pokuste se shrnout zvláštnosti strachu v dětském věku
- 2) Uveďte pozitivní důsledky zmíněných emocí

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA výborně

V Plzni dne 2.5.2012



Podpis: PhDr. L. Novotná