

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
 Fakulta pedagogická
 Katedra psychologie
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **STANISLAV KUČERA**

Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: **ZÁVISLOST NA POČÍTAČÍCH U ADOLESCENTŮ NA SOU BLATNÁ**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP	X			

Doplnění a připomínky :

Předložená bakalářská práce je členěna na část teoretickou a praktickou. Obsah má logickou strukturu a jednotlivé kapitoly jsou cíli práce relevantní. Autor se nejdříve zabývá základními pojmy, jako jsou závislost a patologické hráčství. Svoji pozornost dále zužuje na závislost na počítačových hrách. Pozitivně hodnotím zejména vrstevnaté srovnávání MKV10 s DSM-IV. Tato část teoretických východisek je zpracována dobře, jednotlivé subkapitoly obsahují množství informací a stylistika je v normě. Tématické oblasti týkající se adolescence a zájmů adolescentů jsou mírně v závěsu.

Praktická část bakalářské práce je koncipována jako dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat způsob využívání počítače žáky SOU Blatná a identifikovat u nich znaky závislosti. Vymezení cíle šetření působí koncepčně. Za účelem jeho naplnění byl použit dotazník vlastní konstrukce, který obsahuje 11 validních položek. Výsledek sběru dat je však z velké míry závislý na ochotě respondentů vypovídat pravdivě. Vzorek respondentů tvořilo 159 žáků. Autor jednotlivé položky graficky znázorňoval v podobě relativní četnosti a data srovnával dle anamnestických údajů sledovaných (maturitní/nematureitní obor, ubytování – domácí/internát). Slovní hodnocení jednotlivých výsledků má spíše deskriptivní charakter, ale v závěru autor přímo odpovídá na položené otázky, čímž cíl práce naplňuje.

Formální připomínky : formátování obsahu, odklon od bibliografické normy

Celkově považuji BP za přínosnou a doporučuji k obhajobě.

Dotazy :

- Čím je podle vás způsoben celosvětový úbytek uživatelů sociálních sítí ?

- Jak si vysvětlujete to, že u žáků nematuritních oborů se vyskytovalo více jedinců se znaky závislosti ?
- Jakou roli může učitel plnit v oblasti prevence vzniku závislosti na počítačích ?

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBŘE DOBŘE NEVYHOVĚL/A

Datum: 20.5.2012

Podpis:

