

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **ANNA TOMANOVÁ**

Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **TYPY RITUÁLŮ V RODIČOVSTVÍ**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

| Předmět hodnocení | Výborné | Velmi dobré | Dobré | Nevyhovující |
|---|----------------|--------------------|--------------|---------------------|
| Iniciativa a samostatnost při zpracování | X | | | |
| Splnění cíle a rozsahu zadání | | X | | |
| Úroveň zpracování teoretické části | | X | | |
| Úroveň zpracování analytické části | | X | | |
| Projektová a metodologická koncepčnost | X | | | |
| Vhodnost použitých metod | X | | | |
| Způsob zpracování dat | | X | | |
| Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků | | | X | |
| Odborná jazyková úroveň | X | | | |
| Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky) | | | X | |
| Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy) | | X | | |
| Celková odborná úroveň BP | | X | | |
| Celkový přínos BP | | X | | |

Doplnění a připomínky :

Předložená bakalářská práce je členěna na část teoretickou a analytickou. V úvodních státech teoretické části autorka charakterizuje pojem rituál a na základě koncepcí Gennepa a Turnera objasňuje význam rituálů pro člověka.

Uchopení těchto kapitol však nepůsobí příliš systematickým dojmem. Zejména v kapitole č.1 autorka nekoncepčně cituje různá vymezení rituálu. Způsob uchopení následujících státech teoretické části již považují za zdařilejší. Logicky se jeví i časová struktura obsahu.

V analytické části pozitivně hodnotím kapitoly 3.1 a 3.2 („Identifikace výzkumného problému a cíl výzkumu“, „Výzkumné otázky“). Dále oceňuji způsob popisu volby vzorku respondentů a popis metody sběru dat. Charakteristika datových analýz je však pouze částečná.

Přestože autorka v rámci Grounded theory realizovala pouze otevřené kódování, některá z výsledných tvrzení odpovídají intuitivnímu začlenění do kvalitativního paradigma a posouvají dosavadní uchopení problematiky. V případě, že by byla respektována celá metodika, výsledkem by pravděpodobně byla kategorizace rodičovských rituálů a deskripce jejich tvorby. Důležité vstupy, které ovlivňují ritualitu v rodině, se autorce charakterizovat podařilo.

BP obsahuje formální nedostatky (velikost písma, číslování úvodu, odklon od aktuální bibliografické normy apod.)

Dotazy :

- Charakterizujte obecné funkce rituálů.
- Uveďte 2-3 příklady typicky rodičovských rituálů.

Doporučení práce k obhajobě :

ANO NE

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBŘE DOBŘE NEVYHOVĚL/A

Datum: 20.5..2012

Podpis:

