

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/19

Jméno studenta: Adéla Purkertová
Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika - učitelství pro MŠ
Téma bakalářské práce: Aplikace kinestetického učebního stylu do výuky anglického jazyka v MŠ

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce se zabývá využitím kinestetického učebního stylu ve výuce anglického jazyka. Výuka jazyků pomocí uvedeného stylu je vhodná především u dětí mladšího školního věku a v současné době i u předškolních dětí, jelikož se poměrně často setkáváme s tím, že se jazyky začínají učit již v tomto věku, ať už v jazykových školách, či samotných MŠ. Zásobník aktivit a her je pestrý, autorka využívá říkadla, písničky, obrázky a další pomůcky, čímž děti vhodně motivuje a usnadňuje jim proces zapamatování. Všechny aktivity jsou podrobně a správně popsány, je u nich uvedeno doporučení k jejich realizaci a zhodnocení realizace, kterou autorka uskutečnila s vybranými dětmi. Práci vhodně doplňuje fotodokumentace z realizace.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Na bakalářské práci pracovala autorka samostatně a pečlivě, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V rámci aplikace aktivit v praxi jste pracovala s menším počtem dětí. Fungovalo by vše i ve větším počtu dětí?

V Plzni, dne 22.5.2019

 podpis vedoucího práce

