

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Vít Křivanec
Studijní obor: Učitelství pro 1. st. ZŠ
Téma diplomové práce: Příprava a realizace sportovního turnaje pro žáky prvního stupně základních škol

Typ diplomové práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce si klade za cíl připravit a realizovat sportovní akci. Pokud předpokládáme, že se jedná o práci projektového charakteru, je cíl definován nedostatečně. Z nesprávného definování cíle diplomové práce potom plyne celá řada obsahových nedostatků. Např. není zmíněna předprojektová fáze ani studie proveditelnosti. Ve fázi plánování projektu nejsou uvedeny zdroje (materiální, personální, finanční), ani jejich čerpání, časový harmonogram prací, krizový scénář. Velmi vágně jsou definována rizika, ovšem bez jejich řešení, popř. možnosti eliminace. Pokud se týče zhodnocení projektu sportovní akce, rovněž není uvedeno vůbec.

Text diplomové práce je beze smyslu rozdělen na teoretickou a praktickou část, přestože téměř veškeré uvedené informace se vztahují k realizovanému turnaji. Pokud se týče práce s literaturou, jsou v referenčním seznamu uvedeny zdroje, na které není v textu žádný odkaz a naopak. Citace, které jsou uvedeny v textu, jsou uváděny nestandardním způsobem.

Přes veškeré připomínky je nutno upozornit na skutečnost, že turnaje se zúčastnilo cca 600 dětí mladšího školního věku, což má jednoznačně pro propagaci pohybové aktivity mezi dětmi značný význam.

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Centrum tělesné výchovy a sportu**

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Provedli jste předem tvz. personální rozvahu, neboli stanovili jste počet osob s konkrétním úkolem, které budete ve fázi plánování i ve fázi realizace potřebovat?

Provedli jste finanční rozvahu?

Jak jste stanovili časový harmonogram prací projektu?


V Plzni, dne

KOPIE - SHODA

.....

podpis oponenta práce

S ORIGINÁLEM


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu