



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): Dita Bauerová

Název práce: **Strategie učení a školní úspěšnost u dětí mladšího školního věku**

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Kubíková Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Václava Klimtová

| <b>Předmět hodnocení</b>                            | <i>Výborné</i> | <i>Velmi dobré</i> | <i>Dobré</i> | <i>Nevyh.</i> |
|---|----------------|--------------------|--------------|---------------|
| Splnění cíle a rozsahu zadání                       |                |                    | X            |               |
| Úroveň zpracování teoretické části                  |                | X                  |              |               |
| Úroveň zpracování analytické části                  |                |                    |              | X             |
| Projektová a metodologická koncepčnost              |                |                    | X            |               |
| Vhodnost použitých metod                            |                |                    | X            |               |
| Způsob zpracování dat                               |                |                    | X            |               |
| Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků          |                |                    | X            |               |
| Odborná jazyková úroveň                             |                | X                  |              |               |
| Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky) | X              |                    |              |               |
| Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)      |                | X                  |              |               |
| Celková odborná úroveň BP                           |                |                    | X            |               |
| Celkový přínos BP                                   |                | X                  |              |               |

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Autorka předložené bakalářské práce si zvolila téma “Strategie učení a školní úspěšnost u dětí mladšího školního věku“. Téma bylo vhodně zvoleno už jen z důvodu, že osvojení si vhodných strategií učení představuje jeden ze základních cílů základního a všeobecného vzdělávání.

V úvodu práce si autorka stanovila otázku „ Jakým způsobem lze ovlivnit učení dětí mladšího školního věku a zvýšit jejich školní úspěšnost“. Dále se rozhodla věnovat tématům jako je definice učení, strategie učení, metakognice, motivace a autoregulace. Jedna kapitola je věnována charakteristice vývojového období, kterého se týká téma BP.

Teoretické popisy jednotlivých témat jsou slušně a přehledně zpracovány v dostatečné úrovni, autorka čerpá informace na základě vhodných odborných publikací. Dále autorka uvádí tři analýzy výzkumů, z jejichž rozborů zřejmě mělo dojít k naplnění cílové otázky. V závěru práce jsou krátce shrnuty výsledky studií, jejichž počet nepovažuji za nedostatečný pro relevantní závěr BP.

Autorka v BP zvládla dobrou orientaci v teorii, práce po stylistické stránce je bez výraznějších chyb a cíl byl z části naplněn, bohužel počet analyzovaných studií nebyl zcela dostatečný.

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:**

Na jaká úskalí jste narazila při hledání vhodných studií pro naplnění cílové otázky?

*Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.*

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** dobře

Datum: 26.8.2019

Mgr. Václava Klímová, oponent práce

*Publikováno v originále.*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 636 371