

Vedoucí BP

Jméno bakaláře: Anastasiia Chizhova

Garantující katedra: KKY

Název bakalářské práce: Detekce přízvuků v ruštině

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Samostatnost zpracování tématu BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Hlavní náplní bakalářské práce slečny Chizhové byla detekce přízvuků v ruštině. Teoretická část práce obsahuje podrobný popis fungování obecného TTS systému, zmiňuje také použité metody strojového učení a pečlivě je zde vysvětlena problematika slovního přízvuku a jeho specifik v ruském jazyce.

V praktické části práce je popsána příprava a zpracování trénovacích a testovacích dat pro danou úlohu. Více péče by si zasloužila prezentace výsledků a jejich okomentování. Kladně hodnotím použití grafů, což vede k lepšímu pochopení výsledků čtenářem.

Nevýhodou práce (pro reálné využití) je trénování/testování pouze na vybraných ruských homografech, tedy ne na obecném textu. Pokusem o zobecnění přístupu je třetí experiment, kdy studentka trénovala klasifikátory na 9 vybraných slovech a testovala na desátém slově.

Samotný text je celkem srozumitelně napsaný, i když místy kostrbatý (což je vzhledem k národnosti studentky pochopitelné). Vytýkám proto pouze nižší kvalitu vložených obrázků.

K práci mám následující dotazy:

1. V práci používáte jako příznaky pro detekci přízvuku pouze textové okolí dané samohlásky. Jaké další příznaky byste mohla využít?
2. Jak byste uplatnila závěry Vaší práce v reálném TTS systému pro detekci přízvuků v ruštině?
3. Jakým způsobem jste vybírala délky kontextů?

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno
Doporučení práce k obhajobě	<input checked="" type="checkbox"/> ano	<input type="checkbox"/> ne	
Celkové hodnocení práce	<input type="checkbox"/> výborně	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl
Jméno, příjmení, titul vedoucího BP: Ing. Markéta Jůzová			
Pracoviště vedoucího BP: KKY			

5.6.2019

Datum

Podpis