

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc. Martin Prade

Název tématu: Využití tabletu ve výuce na základní škole

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Diplomant prokázal mimořádnou snahu a výrazný zájem o řešené téma.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Diplomant zvolil téma, kterému se dlouhodobě věnuje ve své praxi na základní škole. Mobilní zařízení se již staly integrální součástí výuky celé řady učitelů a výzkum realizovaný diplomantem ukazuje, jak se v průběhu mění využívání konkrétních aplikací i účel, pro který jsou mobilní zařízení do výuky nejčastěji zařazovány.

V teoretické části práce se diplomant zabývá problematikou m-learningu a představuje jednotlivé mobilní technologie, které jsou nebo mohou být ve výuce využívány, a typy dotykových zařízení včetně popisu jednotlivých platforem. Popisuje výhody a nevýhody, které jsou s využitím tabletů ve výuce spojeny. Pozornost věnuje také aktuálním trendům ve využití tabletů ve výuce na základních školách v České republice ve srovnání se zahraničními studii.

V empirické části práce diplomant prezentuje výsledky výzkumu z roku 2016 a 2019 provedeného mezi učiteli základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v České republice zaměřeného na používání různých typů aplikací pro tablet v práci učitele. Výzkum byl orientován především na scénář, kdy má učitel k dispozici pouze jeden tablet.

Struktura práce je přehledná, diplomant systematicky a poutavě prezentuje informace získané na základě teoretického studia, vlastních praktických zkušeností i výzkumného šetření. Po jazykové i formální stránce je práce na solidní úrovni.

Dílní výstupy diplomové práce jako jsou infografiky a webové stránky jsou veřejně dostupné a používány učiteli z praxe i studenty učitelství. Zejména infografiky se setkaly s velkým ohlasem a inspirovaly další odborníky k vytvoření dalších obdobných materiálů.

V průběhu přípravy diplomové práce diplomant prokázal houževnatost a schopnost výzkumné práce.

Otázky:

Jaké vnímáte hlavní rozdíly v používání tabletů učiteli při srovnání dat z roku 2016 a 2019?

Které aplikace lze dle výsledků Vašeho výzkumu označit za nejznámější a nejpoužívanější vašimi respondenty?

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

3.6.2019

Datum

Podpis