

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Aneta Heflerová
Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Geografické aspekty lesního hospodářství na příkladu Lesní správy Plasy
Hodnotitel – oponent: Doc. PaedDr. Alena Matušková, CSc.
Pracoviště oponenta: KGE FEK ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Práce řeší zajímavý problém specifik geografického pohledu na lesní hospodářství a má logickou strukturu. Pozitivně hodnotím snahu o zpracování a předložení podkladů ke geografii lesního hospodářství obecně z různých i zahraničních zdrojů a konkrétně za ČR a LS Plasy, včetně zpracování historických pramenů a jiných materiálů. Teoretickou část lze celkem akceptovat. Dílčí připomínky mám k zastaralým údajům o druhové skladbě lesů (z publikace z roku 1999). Doporučuji využívat aktuální materiály, např. Zprávu i o stavu lesa a lesního hospodářství v České republice za rok 2017. V části, která se týká přehledu studií o lesním hospodářství mám připomínky k výběru příkladových studií. Např. tematiku land - use zastupuje studie, která se zabývá volně stojícími stromy, mimo lesy, v podstatě izolovanými, což příliš neodpovídá záměru. Velmi přehledně je zpracována problematika lesnických map, přehled geodat k tématu a informace o aplikaci k mobilním telefonům a tabletům Mobiles SSL, pomocí které je možná práce s lesnickými mapami v terénu. Nevhodně je uvedeno na str. 71, že graf průměrných ročních teplot v LS Plasy ve letech 2000 - 2018 ukazuje "důkaz o globálním oteplování". Vhodně není popsán ani klimadiagram na str. 72. Za nepřilíš

vhodné považují označení "odborných publikací týkajících se lesního hospodářství z hlediska geografie" jako "nicotnou řadu".

Z formálního hlediska mám připomínky ke kombinaci desetinného třídění ve struktuře práce s dalšími názvy kapitol, které jsou mimo toto třídění, např. u mimoprodukčních (environmentálních a sociálních) funkcí lesa či u zhodnocení přírodních poměrů v regionu Lesní správy Plasy.

Autorka využila různé analytické i syntetické metody, prokázala znalost práce s GISy, vytvořila řadu statistických výstupů. Práci doporučuji k obhajobě a i přes dílčí připomínky navrhuji hodnocení výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Proč máte v práci zastaralé informace o současné druhové skladbě lesů v ČR z publikace vydané v roce 1999 a ještě bez uvedení roku, ke kterému se data vztahují? Existují data aktuální.

2. Jak byla míněna informace o "rozložení průměrných teplot vzduchu v závislosti na průměrných úhrnech srážek", vztahující se ke grafu č. 12?

3. Vysvětlíte pojmy obnova sítí (str. 73), ekologická řada (např. řada kyselá - str. 77), stromy zpracovány na poláni (str. 83), dolovina (str. 84), etát (s. 85), rozpracovávat velké lesní porosty (str. 90). Proč nejsou méně známé pojmy vysvětlovány?

V Plzni, dne 17. 5. 2019

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **ve dvou originálních** vyhotoveních (**oboustranný tisk**) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Aneta Heflerová
Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Geografické aspekty lesního hospodářství na příkladu Lesní správy Plasy
Hodnotitel – oponent: Doc. PaedDr. Alena Matušková, CSc.
Pracoviště oponenta: KGE FEK ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Práce řeší zajímavý problém specifik geografického pohledu na lesní hospodářství a má logickou strukturu. Pozitivně hodnotím snahu o zpracování a předložení podkladů ke geografii lesního hospodářství obecně z různých i zahraničních zdrojů a konkrétně za ČR a LS Plasy, včetně zpracování historických pramenů a jiných materiálů. Teoretickou část lze celkem akceptovat. Dílčí připomínky mám k zastaralým údajům o druhové skladbě lesů (z publikace z roku 1999). Doporučuji využívat aktuální materiály, např. Zprávu i o stavu lesa a lesního hospodářství v České republice za rok 2017. V části, která se týká přehledu studií o lesním hospodářství mám připomínky k výběru příkladových studií. Např. tematiku land - use zastupuje studie, která se zabývá volně stojícími stromy, mimo lesy, v podstatě izolovanými, což příliš neodpovídá záměru. Velmi přehledně je zpracována problematika lesnických map, přehled geodat k tématu a informace o aplikaci k mobilním telefonům a tabletům Mobiles SSL, pomocí které je možná práce s lesnickými mapami v terénu. Nevhodně je uvedeno na str. 71, že graf průměrných ročních teplot v LS Plasy ve letech 2000 - 2018 ukazuje "důkaz o globálním oteplování". Vhodně není popsán ani klimadiagram na str. 72. Za nepřilíš

vhodné považují označení "odborných publikací týkajících se lesního hospodářství z hlediska geografie" jako "nicotnou řadu".

Z formálního hlediska mám připomínky ke kombinaci desetinného třídění ve struktuře práce s dalšími názvy kapitol, které jsou mimo toto třídění, např. u mimoprodukčních (environmentálních a sociálních) funkcí lesa či u zhodnocení přírodních poměrů v regionu Lesní správy Plasy.

Autorka využila různé analytické i syntetické metody, prokázala znalost práce s GISy, vytvořila řadu statistických výstupů. Práci doporučuji k obhajobě a i přes dílčí připomínky navrhuji hodnocení výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Proč máte v práci zastaralé informace o současné druhové skladbě lesů v ČR z publikace vydané v roce 1999 a ještě bez uvedení roku, ke kterému se data vztahují? Existují data aktuální.

2. Jak byla míněna informace o "rozložení průměrných teplot vzduchu v závislosti na průměrných úhrnech srážek", vztahující se ke grafu č. 12?

3. Vysvětlíte pojmy obnova sítí (str. 73), ekologická řada (např. řada kyselá - str. 77), stromy zpracovány na poláni (str. 83), dolovina (str. 84), etát (s. 85), rozpracovávat velké lesní porosty (str. 90). Proč nejsou méně známé pojmy vysvětlovány?

V Plzni, dne 17. 5. 2019

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **ve dvou originálních** vyhotoveních (**oboustranný tisk**) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).