

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Neumann David
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma BP/DP: Motivace a spokojenost zaměstnanců v organizaci
Hodnotitel – oponent: PhDr. Milan Jermář, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Práce je zaměřena na problematiku motivování ve vzdělávací organizaci. V úvodní teoretické části jsou nepřilíš soustavně zmíněny některé pojmy z teorie motivace, ale také jsou zde poněkud neorganicky uvedeny platové třídy a tarify? Motivování v organizaci je redukováno hlavně na odměňování. Patrná je také terminologická nejasnost - např. metrika pracovního výkonu - s. 32? Analytické části by měly být více uspořádané. Proč je učitel v otázce č. 4 na s. 37 označován jako kantor? V dotazníku jsou často uvedeny uzavřené otázky - viz ot. č. 7, i když při lepší formulaci otázky by se autor dozvěděl mnohem více. SWOT analýza na s. 46 je graficky nevhodně pojata. Celkově práce jen částečně naplňuje stanovené cíle, slabší je také formální a gramatické zpracování. Navržené hodnocení je tedy dobře, bakalářskou práci je možno navrhnout k obhajobě před státní zkušební komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Pro motivování zaměstnanců je také velmi důležitý způsob a styl vedení v organizaci. Pokuste se tuto oblast v dané organizaci zhodnotit.

Navrhujete organizovat teambuilding - zkuste doporučit ještě další aktivity, které by mohly přispět k posílení důvěry a přátelské atmosféry v organizaci.

Uveďte také možná rizika, která by se při teambuildingu mohla objevit.

V Chebu, dne 17.5.2019

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

^{1/} Kliknutím na pole vyberte požadovaný klasifikační stupeň.

^{2/} Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

^{3/} Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek 2x oboustranně vytiskněte, podepište (modrým perem) a odevzdejte spolu s BP na sekretariát **KPM FEK v Chebu nejpozději do 20. 5. 2019.**

Nově:

Posudek zašlete mailem na kurova@fek.zcu.cz v **PDF formátu bez podpisu** s názvem souboru: BP_příjmení studenta_OP_pdf (př.: *BP_novak_OP.pdf*)

Metodické poznámky:

^{1/} Kliknutím na pole vyberte požadovaný klasifikační stupeň.

^{2/} Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

^{3/} Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek 2x oboustranně vytiskněte, podepište (modrým perem) a odevzdejte spolu s BP na sekretariát **KPM FEK v Chebu nejpozději do 20. 5. 2019.**

Nově:

Posudek zašlete mailem na kurova@fek.zcu.cz v **PDF formátu bez podpisu** s názvem souboru: BP_příjmení studenta_OP_pdf (př.: *BP_novak_OP.pdf*)