

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE Ivety Berkovcové
VLASTIVĚDNÉ EXKURZE V MIKROREGIONU RADYNĚ
VE VYUČOVÁNÍ NA 1. STUPNI ZŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

Iveta Berkovcová si jako téma pro svou diplomovou práci vybrala odborně historické a metodické zpracování místní regionální historie v hodinách vlastivědy za ZŠ. Historické poznatky v pojetí I. stupně ZŠ navrhuje přiblížit především prostřednictvím řady vhodně metodicky zpracovaných exkurzí se zaměřením na dílčí témata odpovídající aktuálnímu kurikulu v předmětu vlastivěda, ale chvályhodně také v jiných předmětech skupiny Člověk a jeho svět. Téma DP coby návrh nových, účelných a především aktivizačních metod ve vyučování na I. stupni ZŠ je **zvoleno vhodně a smysluplně**.

Z hlediska obsahového představuje práce Ivety Berkovcové několik částí, které jsou vlastně praktickými kroky v přípravě učitele i žáka na hodiny vlastivědy v mikroregionu Radyně, a to v širokých souvislostech. Autorka pojala teoretickou část jako manuál představující historický i přírodovědný základ pro vyučování regionálních dějin „v souvislostech“. Cíle, které tím sledovala, pečlivě a přesvědčivě formuluje v úvodu své DP. Na základě dostupných pramenů a literatury autorka tedy předkládá jednak dějiny regionu, jednak archeologický, turistický, výukový... potenciál lokality a v neposlední řadě také konkrétní náplň exkurzí na vybraná místa. Navrhované didaktické využití „stezek“, dílčí zastávky i vzdělávací aktivity představuje jako ucelené formy práce se zajímavou motivací a náplní. Jejich zpracování je nápadité, systematické a praktické, metodika exkurzí jasná, ucelená a vyvážená. Mimo jiné vyzdvihují (mnohdy ne obvyklou) přístupnost úkolů a promyšlenou náročnost odpovídající schopnostem dětí 4. a 5. třídy ZŠ. Celá práce dokládá pochopení zásad mezipředmětových vztahů

a prokazatelnou teoretickou přípravou v oblasti historické, byť by její uplatnění v teoretické části DP mohlo být přece jen trochu systematictější celkem. Didaktická část, která je hodnotná, navíc působivá, rozmanitá, nápaditá a pro děti jistě přitažlivá, tento dojem, alespoň pro mě, však zcela vyrovnává.

Z hlediska formálního obsahují práce všechny požadované náležitosti. Poznámkový aparát je použit věcně správně. Použitá literatura nepředstavuje jistě vyčerpávající seznam, avšak uvědomíme-li si, že autorka není absolventkou studia historie a že jejím hlavním zájmem byl především soubor metodických návodů ke zkvalitnění výuky místních dějin, hodnotím její výběr jako uspokojivý. Obrazové přílohy mají velmi dobrou úroveň.

Otázka autorce: *V DP uvádíte, podle mě zcela opodstatněně, že při plánování exkurzí je nutné počítat s „fyzickou zdatností“ žáků. Máte s dětskými možnostmi jistě profesionální zkušenosti. Je podle Vás 8 km trasy s různými zastaveními pro děti (a pedagoga) zvládnutelná „míra“? Diplomová práce Ivety Berkovcové je kvalitním završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.*

V Plzni 27. 8. 2019

PaedDr. Helena Východská

SHODA S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra historie

