

# POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Mgr. Dity Laudové

## HISTORIE OBŘICHOVIC

### VE VYUČOVÁNÍ NA I. STUPNI ZŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

**Mgr. Dita Laudová** si pro svou diplomovou práci vybrala didaktické téma, ve kterém na praktických ukázkách rozpracovává metodiku vyučování vlastivědy a také dalších předmětů skupiny Člověk a jeho svět, a to především prostřednictvím regionální historie Dobřichovic, tedy místa, kde pracuje na ZŠ. **Téma je zvoleno vhodně**, reaguje na moderní didaktické požadavky aktivizačních metod ve vyučování a na požadavky prohloubení poznatků o regionální historii v současné školní praxi.

**Z hlediska obsahového** je práce Dity Laudové osvědčeným souborem několika částí - částí teoretické, v níž se autorka zabývá historií Dobřichovic na základě různorodých informačních zdrojů (odborná literatura, elektronické zdroje, muzeální expozice) a částí praktické s řadou zajímavých didaktických aplikací pro děti na I. stupni ZŠ. Z hlediska odborně historického, které autorka sleduje na prvních 41 stránkách své DP, přináší tato absolventská práce mnoho zajímavých vlastivědných pohledů. Především jsou to „důležité mezníky“ z dějin Dobřichovic od pravěku po současnost, ale také materiál o místních významných osobnostech, o architektonických specifikách, o místní lidové slovesnosti, o malých kulturně – historických památkách apod. V části praktické pak autorka tuto svou teoretickou přípravu aplikuje v řadě didaktických forem na různé fáze vyučovacího procesu na I. stupni ZŠ, a to (dosud neobvykle) pro děti od 3. do 5. ročníku. Formální pojetí úkolů na pozadí 3 ročníků I. stupně, tedy kvalitativní rozdíly mezi nimi, bylo i pro mne zajímavou novinkou. Praktická část významně a chvályhodně reflektuje požadavky na interdisciplinární vztahy, úkoly jsou využitelné v různých předmětech prvostupňového vyučování.

Všechny části DP práce shledávám obsahově i formálně vyrovnanými. Teoretická část je pečlivá a důkladná, praktická část pak zajímavá, různorodá a nápaditá. Připojená metodika - návod, provedení i předpokládané výstupy všech dětských činností jsou navrženy důsledně a se znalostí věci. Autorský přínos, zejména z hlediska metodického, je zde nesporný.

**Z hlediska formálního** obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře rozhodně uspokojivé. Poznámkový aparát je použit správně, navíc velmi účelně vzhledem ke skutečnosti, že autorka není absolventkou historických studií. Obrazové a metodické přílohy mají velmi dobrou úroveň. DP je souborem uspořádaným a systematickým.

**Otázka autorce:** *V jistých částech Vašich didaktických návrhů mě „zaujala“ náročnost úkolů. Nepochybuji o Vaší erudici a znalostech dětí, avšak přece jen... např. úkoly na stanovišti Mramorka Slivenec působí jako „těžké“. Máte zkušenosti s tím, že je děti zvládají?*

**Diplomová práce Mgr. Dity Laudové** je velice kvalitním završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.

V Plzni 27. 9. 2019

PaedDr. Helena Východská

SHODA S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra historie