

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kateřiny Opálecké

HISTORIE BEROUNA VE VYUČOVÁNÍ NA I. STUPNI ŽŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

Kateřina Opálecká si pro svou diplomovou práci vybrala didaktické téma, ve kterém na praktických ukázkách rozpracovává metodiku vyučování vlastivědy, a především historických poznatků v pojetí I. stupně ZŠ v mezipředmětových vztazích. Hlavním cílem je nejen zprostředkování místní regionální historie formou navržených výukových programů – vlastivědných vycházek, ale také vytvoření funkčního učebního „manuálu“ pro učitele v regionu (viz Úvod DP). **Téma je zvoleno nanejvýš vhodně**, reaguje na moderní didaktické požadavky v oblasti obsahové (prohloubení poznatků o regionální historii) i formální (využívání aktivizačních metod) v současné školní praxi.

Z hlediska obsahového sleduje Kateřina Opálecká klasickou metodu vlastivědných prací, v níž vytváří soubor o dvou částech - části teoretické, v níž se zabývá historií Berouna a okolí z hlediska odborně historického a části aplikované s konkrétními návrhy na pomoc učitelům I. stupně ZŠ. Všechny části tvoří systematický a věcný celek, který podle mého názoru jednoznačně plní cíle autorky: „rozkrýt krásu historie města..., shromáždit a uspořádat informace o historii Berouna..., nabídnout pedagogům didaktický návod...“. Diplomová práce dokazuje rozsáhlou teoretickou přípravu i autorčin pedagogický smysl. Teoretická část DP je pečlivá a důkladná, praktická část aktivizační a kreativní. Autorský přínos, zejména v metodické části a v návrzích mezipředmětových aktivit, je chvályhodný.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře uspokojivé. Oceňuji věcně i formálně správné rozvržení všech požadovaných součástí DP. Poznámkový aparát je použit správně, práce obsahuje i další účelné doplňující materiály. Použitá literatura je dostatečná, zejména uvědomíme-li si, že autorka není absolventkou studia historie. Obrazové přílohy, zejména pracovní listy pro děti, jsou působivé a smysluplné.

Otázka autorce: Vlastivědné aktivity v pojetí různých předmětů jsou „mým“ tématem a cením je velmi vysoko. V jakém předmětu využíváte interdisciplinárních vztahů s vlastivědou nejčastěji? Podle návrhů ve Vaší DP se zdá, že je to výtvarná výchova.

Diplomová práce Kateřiny Opálecké je kvalitním završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení výborné.

V Plzni 22. 8. 2019

PaedDr. Helena Východská

SHODA S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra historie