

Posudek oponenta bakalářské práce

Studijní program	Specializace ve zdravotnictví B534 5	
Studijní obor	Ergoterapie	
Akademický rok	2018/19	
Autor práce	Ilias Kitromilidi	
Název práce	Ergoterapeutické přístupy u dětí s hyperkinetickou poruchou	
Oponent práce	PhDr. Iлона Zahradnická	
Počet číslovaných stran	79	
Počet příloh	0	
Počet titulů v českém jazyce (min. počet 15)	splněno	
Počet titulů v cizím jazyce (min. počet 1)	splněno	
Počet internetových zdrojů	splněno	
Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte):	ANO	NE
Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)	86%	

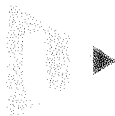
1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 35	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	7	
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou	8	7
2	Zhodnocení teoretické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 20	Bodové hodnocení
2.1	Odborná úroveň textu	10	
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	4	
2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	6	



3	Úroveň zpracování empirické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 40	Bodové hodnocení
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	5	
3.5	Výběr a charakteristika výzkumného vzorku	4	
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	5	
3.7	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	5	
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	
4	Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)	Maximální počet bodů 60	Bodové hodnocení
4.1	Odborná úroveň textu	5	3
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	20	15
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	20	17
4.5	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	5
4.6	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	4
5	Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi	5	3
6	Celkový počet získaných bodů	100	74

Otázky, případný komentář k bakalářské práci (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení, vyplňte vždy):

Předložená práce je výhradně teoretická a předpokládá se pečlivé zpracování tématu. Oceňuji řešerše v oblasti výzkumu, udivuje mne však, že autor práce opomenul výzkumy nebo šetření z České republiky na téma ADHD. Samotná kapitola ADHD je stručná, větší pozornost a prostor v práci by zasluhovaly symptomy. Také proto, že dlouho ADHD byla považována za poruchu výhradně dětského věku. Odhady prevalence ADHD v dospělé populaci se pohybují mezi 1 – 8%, působí behaviorální a psychické problémy, které mají za následek sociální a pracovní postižení. Velmi častá je psychiatrické komorbidita s nutností psychiatrické léčby. Nepřehledně je zpracovaná kapitola Sensorická integrace. Je to kompilát čerpající z většinou z autorky metody J. Ayres, ale o samotné autorce není v této kapitole žádná zmínka. Dále zde postrádám diagnostiku. Kapitola je velice stručná, zvláště, když Sensorická integrace dle Ayres je státnicovou otázkou. Autor práce správně zmiňuje v ergoterapeutických metodách behaviorální a kognitivně behaviorální přístup. Behaviorálně orientovaná psychosociální léčba spolu s farmakoterapií je základním terapeutickým přístupem. Nicméně kognitivně



behaviorální terapie spadá do kompetence psychologa, ergoterapeut může vstupovat do terapie ADHD touto formou až po absolvování dalšího vzdělávání.

V Diskuzi se autor snaží upozornit na problematiku farmakologie u ADHD, ergoterapeut není kompetentní k posuzování vhodnosti indikace psychofarmak, i když má svoje tvrzení podložené zahraničními výzkumy.

V Úvodu a v Diskuzi autor používá ich formu, tato kvalifikační práce proto působí subjektivním dojmem.

Otázka:

1. Co jsou primitivní reflexy, uveďte, zda přetrvávají i do školního věku, pokud ano, co způsobují u dětí mladšího školního věku.

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji ✓	Doporučuji s výhradou	Nedoporučuji
--------------	-----------------------	--------------

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku):

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky: dobře

Počet bodů	Známka
100 -90	1
89 - 79	2
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: 15.5.2019

Podpis: PhDr. Ilona Zahradnická