

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **TEREZIE KRIEGEROVÁ**
Specializace v pedagogice: Psychologie se zaměřením
na vzdělávání

Název práce: **PROŽÍVÁNÍ RODIČŮ V PRŮBĚHU PSYCHOTERAPIE DÍTĚTE**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Komentář :

Předložená bakalářská práce se zabývá prožíváním rodičů v průběhu psychoterapie dítěte, přičemž se autorka zaměřuje na psychoterapii hrou. Téma bakalářské práce lze považovat za inovátorské. Jako cíl BP si autorka zvolila seznámit veřejnost s tímto typem psychoterapie a jejím vlivem na prožívání rodičů. Cíl byl v rámci BP naplněn.

Bakalářská práce je členěna do šesti klíčových kapitol. Prvních pět kapitol slouží jako teoretický podklad poslední kapitole, která má výzkumný charakter.

Obsahová struktura práce má logickou posloupnost. Po úvodních obecných statích, ve kterých jsou definovány druhy a proudy psychoterapie, se autorka zaměřuje na charakteristiku terapeutického konceptu Rogerse, jež je filozofickým východiskem pro psychoterapii hrou. Zvláštní kapitola je v práci věnována psychoterapii u dětí. V souladu s cíli BP jsou v rámci kapitoly č. 5 charakterizovány možnosti zapojení rodičů do psychoterapeutického procesu. Zpracování teoretických statí hodnotím pozitivně. Autorka předkládá množství relevantních informací, a to strukturovaným způsobem a vhodnou stylistikou. Pozitivně hodnotím zejména kapitolu č. 4.

Poslední kapitola s názvem Prožívání rodičů psychoterapie dítěte zahrnuje kvalitativní výzkumné šetření, které je z metodologického hlediska zpracováno správně. Autorka si dobře stanovila výzkumný cíl a odpovídajícím způsobem představila skupinu respondentů i celý výzkumný design. Velice vhodně jsou sestaveny otázky pro rozhovor. Na základě analytických procesů se autorce podařilo charakterizovat vývoj prožitků rodičů v kontextu času probíhající psychoterapie. Základní zjištění jsou přehledně schematicky znázorněna a vhodně slovně komentována. Oceňuji zejména systematickост postupu a hloubku, se kterou se autorka do výzkumu ponořila.

Z formálního hlediska se v BP nevyskytují závažnější nedostatky.

Celkově považuji BP za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Objasněte pojem „filiální terapie“.
- V čem podle respondentů spočívá práce na vlastním seberozvoji?

Navrhované hodnocení: **v ý b o r n ě**

Datum: 3. 6. 2019

Podpis: