

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: diplomová

Posudek: vedoucího

Práci hodnotila: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Práci předložil(a): Helena Kalfářová

Název práce: Přípravné třídy na základní škole

1. Cíl práce

Tématem předkládané diplomové práce je poměrně jasně ohraničené téma, a to přípravné třídy a jejich existence v rámci českého vzdělávacího systému a jejich fungování.

Diplomantka vychází z předpokladu, že přípravné třídy poskytují poměrně efektivní formu předškolního vzdělávání pro děti s odkladem školní docházky, kterým následně usnadní vstup do 1. ročníku základní školy. Dílčím cílem bylo sledovat konkrétní formy a metody práce v přípravných třídách, které naplňují autorčin předpoklad. Diplomantka se rozhodla pro případovou studii, pomocí níž by mohla demonstrovat přínos konkrétní přípravné třídy. Významné pro ni byly také zkušenosti zainteresovaných pedagogů a zákonných zástupců, proto je mínila zahrnout do svého šetření.

Stanovené cíle byly splněny beze zbytku.

2. Obsahové zpracování

Diplomová práce se skládá z úvodu, tří kapitol, závěru, cizojazyčného resumé, seznamu použité literatury a příloh.

V úvodu autorka vymezuje téma diplomové práce, cíle práce, nastiňuje v krátkosti strukturu práce a představuje metody práce.

První teoretická kapitola se zabývá vývojem dítěte předškolního věku, a to jak z pohledu psychologického a lékařského, tak pedagogického. Autorka se opírá o různé odborníky, a proto přináší rozmanitý a ucelený pohled na věc. Zejména se rozepisuje o oblastech, které znamenitě hodnotí Bednářová. Autorka z ní vychází a věnuje se i vztahu jednotlivých součástí oblasti motorické (příčemž vymezuje motoriku hrubou, jemnou, grafomotoriku, motoriku mluvidel a motoriku očních pohybů). Diplomantka se v samostatné podkapitole rozepisuje o školní zralosti, což pro ni byla příležitost postihnout i další oblasti fyzického a psychického rozvoje dítěte. Neopomíná ale ani rozvoj jazykový, emoční a sociální. Komplexní uchopení vývojového pohledu na dítě se ukázalo jako přínosné, neboť autorka to pak dokázala vhodně a hojně využít v praktické části své práce.

Následující část práce se zabývá přípravnými třídami z hlediska historického, také z hlediska současné legislativy a rovněž je autorka posuzuje v kontextu RVP a ŠVP.

Nepochybně stěžejní část práce tvoří poslední z kapitol, která obsahuje případovou studii. Snahou diplomantky bylo prokázat funkčnost a užitečnost přípravných tříd. Zvolila si školu, kterou dobře zná, takže šla tzv. najisto. Samotná škola i to, v jakém režimu funguje, je v práci podrobně popsáno. Ke svému šetření si autorka zvolila třídu se 14 dětmi. Provedla, popsala a vyhodnotila patřičná pozorování zvolené výuky. Rozhodla se také pro rozhovory s třídními pedagogy základních škol žáků, kteří absolvovali přípravnou třídu. A aby byl

pohled na věc co nejucelenější, zadala také dotazníky pro pedagogy prvního stupně; data takto získaná zanesla do grafů.

Závěr práce připomíná její nejdůležitější momenty a přílohy ji vhodně doplňují.

3. Formální úprava

Forma práce odpovídá co do kvality obsahu práce. Graficky je velmi zdařilá, je třeba ocenit grafy i využití poznámkového aparátu. Stylizační (podobně jako pravopisné) nedostatky jsou ojedinělé a nijak nesnižují vysokou hodnotu předkládané práce. Je škoda, že si autorka nepovšimla, že závěr, jako jediný, není zarovnán do bloku.

4. Stručný komentář hodnotitele

Diplomantka si zvolila téma, o které se intenzivně zajímá a o němž už měla značné povědomí. Svou práci zpracovala samostatně, přičemž jednoznačně prokázala to, o čemž je již dlouho přesvědčená. Je třeba ocenit jak přístup k terénní práci, tak práci s literaturou a konečně i podobu samotné diplomové práce.

5. Otázky a připomínky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě

1. Setkala jste se s případy, kdy přípravná třída neměla pro dané dítě žádný efekt? Co bylo příčinou?

6. Navrhovaná známka: v ý b o r n ě

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 6. 6. 2019

Podpis:

PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
KČJ FPE ZČU