

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Radek Seman  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Parabox jako sport a možná kompenzační pohybová aktivita pro jedince s tělesným postižením

**Typ bakalářské práce**  
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor si zvolil inovativní a zajímavé téma propojující pohybovou aktivitu intaktní populace s nově vytvářenou pohybovou aktivitou pro jedince s tělesným handicapem. Pro potřeby této práce autor založil nově oddíl Paraboxu a za tři roky trvání v podstatě vytvořil fungující oddíl čítající početnou základnu jedinců s handicapem. Nově vznikající metodika a její úpravy tvoří podstatnou část bakalářské práce, byť někdy bylo složité tyto techniky úplně přesně popsat. Autor kromě popisu jednotlivých nácviků pohybových dovedností v paraboxu uvádí i praktické obtíže realizace těchto aktivit, nejen bariérové, ale i zdravotní a dané individuálními odlišnostmi ve funkčnosti jednotlivých klientů. Vytvořená metodika je použitelná pro jedince s obdobným typem postižení a bude prezentována jako metodický dopis pro další trenéry Paraboxu v ČR. Velmi kladně hodnotím autorovu erudici a získanou jistotu v práci s lidmi s tímto postižením. Autor aktivně spolupracoval s vedoucí práce.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaké jsou, podle vás, základní pozitiva úpolové pohybové aktivity tohoto typu u jedinců s tělesným postižením?

V Plzni, dne 3.9.2019

**KOPIE - SHODA  
S ORIGINALEM**

Západočeská univerzita v Plzni  
 Fakulta pedagogická  
 Centrum tělesné výchovy a sportu .....  
 podpis vedoucího práce

