

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Vavříčka Jakub
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Zásobník cvičení pro zdokonalování bruslařských dovedností a vybraných HČJ na bruslařském trenažeru

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má metodický charakter a zabývá se zpracováním zásobníku cvičení pro zdokonalování bruslařských dovedností a vybraných HČJ na bruslařském trenažeru. Téma považuji za originální, aktuální a práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie i praxe. Svým obsahem a rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Velkým kladem je zpracování metodického typu práce s využitím vlastních zkušeností hráče a trenéra ledního hokeje.

Autor se v BP dopustil následujících nepřesností:

1. U obrázků není uveden jejich zdroj a v textu chybí odkazy na jednotlivé obrázky, což v některých případech snižuje přehlednost textu.
2. Str. 11, 12 obsahuje vždy pouze jednu citaci použitých zdrojů.
3. Nejednotnost citací v seznamu literatury.
4. Chybná terminologie... str. 19...roztažení nohou x roznožení, str. 29...obratnostní cvičení x koordinační, str. 49...fotka x fotografie, sekce x kapitola, str. 51...zdokonalování bruslařských schopností.



5. Pravopisné chyby, překlapy a slohově nesprávná vyjádření se v práci vyskytují v přijatelné míře; pravopisné chyby včetně čárek (17x), překlapy (14x).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vysvětlete, co znamená vyjádření „neekonomické přenesení brusle“ (str. 21).
2. Vysvětlete vyjádření „špatná práce s těžištěm (str. 29).
3. Bruslařské trenažery jsou v některých případech majetkem hokejových klubů nebo je to záležitost pouze soukromých společností a je třeba je pronajímat?
4. Existují v ČR hokejové kluby, ve kterých je trénink na bruslařském trenažeru zařazen jako součást tréninkového plánu?
5. Existují vědecké důkazy o účinnosti bruslařského trenažeru na zdokonalení hokejových dovedností a zvýšení úrovně motorických schopností hráčů LH? _____

V Plzni, dne 27. 5. 2019

...
podpis oponenta práce