

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Aleš Lindovský
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Možnosti užití relaxačních technik v ovlivnění psychického stavu rodičů postižených dětí

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si zvolila inovativní a potřebnou práci s rodiči dětí s handicapem - zde konkrétně dětí s poruchou autistického spektra. Po navázání spolupráce s centrem ProCit, z.s. v Plzni pracoval na návrhu tvorby programu pro rodiče dětí, vedl lekce relaxačních a dechových aktivit a kromě podrobného popisu jednotlivých lekcí zkusil postihnout i změny v kvalitě života zapojených probandek. Popisná část práce obsahuje základní informace o celé problematice. V praktické části autor věnoval pozornost popisu aplikace a vyhodnocení dotazníků Q-LES-Q. Autor neopomněl zařadit do práce doporučení a postřehy z realizace pohybové a psychologické intervence. Používané metodiky dechových a relaxačních technik nejsou typické pro tělovýchovné prostředí a autor zde čerpal ze svého předešlého vzdělávání v této oblasti. Při praktické realizaci programů velmi kladně hodnotím autorovu erudici a jistotu v práci s netypickými metodikami. Autor aktivně spolupracoval s vedoucí práce i s centrem ProCit, z.s.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké jsou, podle vás, základní pozitiva cílené psychologické intervence u rodiče dítěte s PAS? Kterou další aktivitu byste těmto jedincům doporučil z hlediska psychohygieny?

V Plzni, dne 3.9.2019

KOPLE-SHODA
Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

ORIGINAL EM

Západočeská univerzita v Plzni
..... Fakulta
Centrum tělesné výchovy a sportu
podpis vedoucího práce