

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/19

Jméno studenta: Bc. Rostislav KOHOUT
Studijní obor: Učitelství geografie a tělesné výchovy pro ZŠ
Téma diplomové práce: PROBLEMATIKA PRVNÍ POMOCI A ÚRAZOVOSTI
 V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student předkládá práci výzkumného charakteru na dobré úrovni. Řešená problematika je rovněž v současnosti často diskutovaná a téma úrazovosti ve školní tělesné výchově kontroverzní. Ze závěrů práce jasně vyplývá, že úrazy se stávají na základních školách zejména při sportovních hrách a při nácviku nových pohybových dovedností, jsou častější u dívek, které ale mají naopak lepší znalosti v poskytování první pomoci.

Rešeršní část práce je dle mého názoru zpracována pečlivě, někdy se student bohužel neubrání zovídnému vyjadřování či zobecňování svých myšlenek, některé kapitoly jsou psány nesouvislým textem, ale spíše formou skript, nicméně text neztrácí logiku a přehlednost a vhodně propojuje teorii s praxí. Chybí cizojazyčný zdroj.

Dotazníkové šetření student provedl po pilotáži, dotazník byl vlastní konstrukce s přihlédnutím k dotazníkům z podobných šetření a svým obsahem i formou měl být srozumitelný dětem staršího školního věku. Vyhodnocen byl popisnou statistikou a jeho výsledky byly zpracovány do grafů, které odpovídají jednotlivým otázkám. Všechny kroky student náležitě konzultoval a celkově prokázal progres v samostatnosti a formulaci myšlenek. Kontrola plagiátorství neprokázala podezřelou shodu. Práci lze považovat za inspirativní a prospěšnou z hlediska prevence úrazovosti a výuky první pomoci na školách, vytvořený dotazník lze také s úpravami používat při dalším šetření.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Studoval jste např. legislativu péče o zdraví a poskytování první pomoci v zahraničí?
Jakým způsobem měli zakotvenou problematiku první pomoci v ŠVP na vybraných ZŠ v
Domažlicích?

Překládá např. ČŠI nebo SZÚ statistiku úrazovosti na ZŠ?


Vysvětlíte pojem validita.

V Plzni, dne 1. 9. 2019

KOPIE-SHQDA

S ORIGINALEM

.....
podpis vedoucího práce


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu