

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Název: **Mezipředmětové vazby ve výuce matematiky a ostatních předmětů na prvním stupni ZŠ**

Autorka: **Renata Dvořáková**

Studijní obor: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Katedra: **Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy Fakulty pedagogické ZČU**

Vedoucí práce: **PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.**

Rok odevzdání: **2019**

Předložená práce autorky Renaty Dvořákové pojednává o uplatnění mezipředmětových vazeb ve výuce matematiky a ostatních předmětů na prvním stupni základní školy.

Autorka si v práci stanovila čtyři cíle: shrnout teoretické názory o mezipředmětových vztazích, vytvořit přípravy na hodiny různých předmětů a v různých ročnících na prvním stupni ZŠ s aplikací matematiky, zajistit odučení připravených hodin se zpětnou vazbou a vyhodnotit připravené hodiny na základě zpětných vazeb od vyučujících.

Po zevrubném shrnutí pojednávajícím v teoretické rovině o možnostech a využitích mezipředmětových vztahů v nižších ročnících ZŠ se tak autorka dostala k praktické části své práce. Pro aplikaci v hodinách vytvořila 14 příprav na hodinu v různých předmětech a různých ročnících. Všechny tyto přípravy mají za společný rys aplikaci matematiky v jiných (pro žáky často překvapivých situacích) a slouží k zatraktivnění matematiky i k upevnění již nabytých matematických znalostí a dovedností.

V rámci každé přípravy byl vypracován podrobný popis pro vyučujícího, jak vést hodinu, včetně motivačního úvodu, části expoziční či fixační, aplikační a klasifikační a závěru. Pro zhodnocení odučených příprav autorka připravila dotazník pro vyučující obsahující 8 otázek. Na základě vyhodnocení této zpětné vazby lze prohlásit, že obecně byla úspěšnější aplikace matematiky v předmětech přírodovědného a vlastivědného rázu nežli v předmětech výchovných. Velmi pozitivního hodnocení bylo dosaženo u 13 ze 14 připravených hodin. Za silnou stránku vyučovaných příprav vyučující nejčastěji pokládali právě mezipředmětovou provázanost a aplikaci matematiky v jiných předmětech, naopak nejslabší stránkou obvykle byla velká časová náročnost.

Autorka práci uzavírá konstatováním, že zmíněné testování bylo veskrze úspěšné a ukázalo nepříliš často využívané možnosti zefektivnění a zatraktivnění výuky jednotlivých předmětů.

Práce svým rozsahem i obsahem odpovídá zadání a je poznat, že si autorka na jejím vypracování dala záležet. Jazyková i grafická úroveň práce je na velmi dobré úrovni. Kontrolou plagiátorství v systému Thesis sice byly zjištěny shody s dalšími dokumenty, avšak jedná se o řádně označené citace, a práce je tedy původním dílem autorky. Předloženou práci doporučuji uznat jako práci diplomovou a navrhuji ji klasifikovat stupněm **v ý b o r n ě**.

V Plzni dne 17. května 2019

PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.