

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Michal Lohr

Název tématu: Digitální technologie jako pomocník při studiu žáků s postižením

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Student prokázal mimořádnou snahu a výrazný zájem o řešené téma.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autor bakalářské práce otevřel téměř neřešené téma a zaměřil se na využití digitálních technologií u dětí s těžkým kombinovaným postižením.

Bakalářskou práci rozdělil do čtyř hlavních kapitol. Nejdříve se věnoval problematice vzdělávání žáků s postižením. Dále zaměřil pozornost na druhy nejpoužívanějších operačních systémů a způsob instalací aplikací na vybraných typech zařízení (notebook, tablet).

Ve třetí kapitole se věnoval provedení výzkumného šetření/případové studie na základní škole speciální. Charakterizoval prostředí školy, popsal průběh hospitace na běžné vyučovací jednotce a rozhovory s vyučujícím (třídním učitelem) a asistentem pedagoga.

Čtvrtou kapitolu věnoval aplikacím vhodným pro podporu výuky žáků s těžkým kombinovaným postižením.

Struktura práce je přehledná a zpracování tématu odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Práce nevykazuje žádné výrazné formální či stylistické nedostatky.

Student velmi aktivně konzultoval svůj postup s vedoucí práce. Lze konstatovat, že ve všech bodech splnil zadání bakalářské práce.

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

3.6.2019

Datum

Podpis