

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Kvalita ovzduší jako průřezové téma environmentální výchovy na základní škole

Autor práce: Bc. Kateřina Holubová

Autor posudku: RNDr. Iva Traxmandlová PhD.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Měla jste už možnost implementovat vaše průřezové téma do výuky?

Datum: 3. 9. 2019

Podpis:

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum biologie, geověd
a envigologie

Kopie souhlasí s originálem
Janina

Předložená práce Bc. Kateřiny Holubové se zabývá kvalitou ovzduší jako průřezovým tématem environmentální výchovy. Práce je logicky členěna a obsahuje úvod, cíl práce, literární rešerši, praktickou část, diskuzi, závěr, seznam použité literatury, obrázků, tabulek a příloh. Práce má 81 stran textu a 50 stran příloh, které obsahují pracovní listy, návrhy laboratorních cvičení, testy a další.

Cílovou skupinou by byli žáci druhého stupně ZŠ a paralelní ročníky víceletého gymnázia a je určen pro cca 20-25 žáků. Výukový plán úzce navazuje na teoretickou část, je rozčleněn do 4 témat – atmosféra, základní pojmy týkající se ovzduší, látky, které znečišťují ovzduší a kyselé deště. Každé téma je zařazeno do dvou předmětů každého ročníku, přičemž předměty jsou různorodé.

Další součástí bylo i dotazníkové šetření na téma „Výuka EVVO na základních školách v ČR“. Cílem bylo zjistit, jak ZŠ přistupují k výuce EVVO na školách a zda školy využívají pro výuku EVVO i environmentální centra. Bylo osloveno 100-120 náhodně vybraných ZŠ a do vyhodnocení bylo použito 105 dotazníků.

Nedostatky v textu práce:

- po formální stránce práce obsahuje nedostatky v podobě chybějících mezer mezi slovy (např. str. 32), mezera mezi čísly znamenající rozsah (80-90km, str. 19), chybějící tečky na konci věty (str. 16, 20, 24-28 atd.), chybějící mezery mezi některými odstavci (např. str. 35), str. 63 – na konci popisu aktivity je započatá nová věta slovem „Žáci“ a nijak to nepokračuje.

- u tabulky 5 a obr. 4, a tabulky 6 a obr. 5 bych zvolila pouze jeden způsob výsledků – buď tabulka s hodnotami nebo koláčový graf, který ale hodnoty obsahuje také. Takto dvojmo je to zbytečné.

Literatura:

- citace Štulc a Gotz (1999) - v seznamu literatury překlep – Štulz

- MŽP 2019 – v seznamu literatury 2x s jiným obsahem – nutno rozlišit na 2019a a 2019b

- ČHMÚ 2019 – není přímo citováno v textu, ale je v seznamu literatury

- Enwiweb 2019 – citován jen jako internetový zdroj

- Husa J. 2019 – v textu citován jen jako internetový zdroj www.cestina.diktaty.cz, ale není zmíněné jméno v textu

Pro lepší přehlednost bych při formátování literatury doporučila odsazení řádku.

Diplomovou práci Kateřiny Holubové doporučuji k obhajobě a přes malé množství formálních a jiných nedostatků ji hodnotím jako **výbornou**.

Datum: 3. 9. 2019