

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

| | |
|--------------------------------|---|
| Jméno studenta: | Bc. Kateřina ŘECHTÁČKOVÁ |
| Studijní obor/zaměření: | Podniková ekonomika a management / KMO |
| Téma diplomové práce: | Zhodnocení personální politiky zvoleného podniku |
| Hodnotitel – oponent: | Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D |
| Podnik – firma: | FEK ZČU |

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

| | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předkládaná diplomová práce se zabývá velice aktuální otázkou podnikového řízení - personální politikou. Při zpracování zvoleného tématu autorka využila znalostí z managementu, psychologie a statistiky, které získala studiem na Fakultě ekonomické ZČU v Plzni. Z metodického hlediska lze považovat předkládanou diplomovou práci za vzorně vedenou, teoretická část je zpracována na základě poznatků získaných studiem aktuální odborné literatury. Analytická část, která se zaměřuje na tři sekce dotazníkového šetření, má vysokou vypovídací hodnotu. Bohužel, návrhy vycházející z velice důkladného statistického šetření, jsou povrchně zpracovány (pouze 6 stran z celkového počtu 153 stran diplomové práce). Vzhledem k tomu, že společnost MUBEA v Žebráku je dynamicky se rozvíjícím podnikatelským subjektem, považuji takto omezený rozsah návrhů za nedostačující. Kromě toho, návrhy mají pouze (až na malé výjimky viz otázky k obhajobě) pouze ideový charakter, postrádám ekonomický rozměr, tzn. posouzení ekonomické efektivity navržených opatření.

Celkově lze předkládanou diplomovou práci hodnotit za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Na str. 138 uvádíte mezi návrhy zavedení možnosti výběru mezi závodní jídelnou, stravenkami a příspěvkem na stravu. Otázka: od jakého počtu strávníků je po závod MUBEA ekonomicky efektivní provozovat vlastní jídelnu s kuchyní?

2. Na str. 138 zmiňujete možnost zavedení Cafeteria systému. Na str. 139 uvádíte v tabulce č. 58, že finanční náklady nelze přesně vymezit bez znalosti ... Souhlasím, avšak očekával bych, že propracujete toto logické tvrzení do konkrétního příkladu, neboť takto formulované doporučení nemá žádný praktický význam pro závod MUBEA, lze se jej dočíst v jakékoli příručce o managementu. Otázka: Můžete prezentovat konkrétní návrh Cafeteria systému pro závod MUBEA pro konkrétní skupinu zaměstnanců (např. administrativu) na základě konkrétních požadavků na zvýšení pracovního výkonu, tak aby byla zajištěna výkonová motivace? Vžijte se do role ředitele závodu a chtějte po personalistovi konkrétní řešení.

3. Na str. 139 se zabýváte otázkou školení pro manažery. Opět platí má poznámka o přílišné obecnosti návrhu. Není pravdou, že nelze náklady na školení přesně vymezit (viz tabulka č. 59). Otázka: Mohla byste prezentovat konkrétní typ školení pro manažery, stanovit nákladovost akce a ve vazbě na očekávané přínosy (tzn. jaké je očekávané zvýšení pracovního výkonu manažerů při aplikování poznatků ze školení v praxi) zjistit ekonomickou efektivnost školení? Stylizujte se do role personalisty, který musí obhájit před ředitelem závodu účelnost takového školení a jeho význam pro podnik.



V Plzni, dne 2.1.2019

Podpis hodnotitele